



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la Programmazione
Direzioni Generali per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AIUENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CHIERI I (TOIC8AV005)

Candidatura N. 9496
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CHIERI I
Codice meccanografico	TOIC8AV005
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	PIAZZA PELLICO 6
Provincia	TO
Comune	Chieri
CAP	10023
Telefono	0119428850
E-mail	TOIC8AV005@istruzione.it
Sito web	www.chieri1.gov.it
Numero alunni	1226
Plessi	TOAA8AV012 - I.C. CHIERI I CELESTINA COSTA TOEE8AV017 - I.C. CHIERI I - PELLICO TOEE8AV028 - I.C. CHIERI I -N.SIG. SCALA TOMM8AV016 - I.C. CHIERI I

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Direzionale Generale per Interventi di natura di utilità
sociale, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CHIERI I (TOIC8AV005)

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	1
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	53
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	SI - N. sezioni 14
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	SI - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	SI
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Fornita dal Comune di Chieri
Estremi del contratto	Fornita dal Comune di Chieri



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Direzioni Regionali per l'Autonomia Scolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESF)

Scuola I.C. CHIERI I (TOIC8AV005)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9496 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Strumenti per accesso ai dati scolastici da parte dell'utenza e della segreteria	€ 2.000,00	€ 2.000,00
3	Aula 3.0	€ 24.000,00	€ 21.670,00
TOTALE FORNITURE			€ 23.670,00



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Direzione Generale per Interventi di natura di attività
multimediale, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale.
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-RESO)

Scuola I.C. CHIERI I (TOIC8AV005)

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto

Aula 3.0

Descrizione progetto

Al fine di realizzare uno spazio didattico tecnologicamente evoluto, utilizzabile da tutte le classi dell'istituto, che permetta di focalizzare la didattica su una collaborazione totale tra gli allievi ed il docente e di offrire la possibilità di ricerca e sviluppo delle conoscenze degli allievi in modo diretto e semplificato, si intende progettare uno spazio alternativo per l'apprendimento che consenta la piena partecipazione della comunità scolastica. Tale ambiente sarà fruibile, attraverso l'adozione di una idonea piattaforma informatica da tutte le classi, gruppi classe e potrà essere destinato ad attività diversificate. Esso inoltre potrà costituire un ambiente idoneo alla formazione, aperto a tutto il territorio.

L'aula permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa con un approccio laboratoriale,
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti e la predisposizione e condivisione degli elaborati prodotti.
- Imparare ad imparare, usando il computer e le altre tecnologie in modo consapevole e funzionale all'apprendimento
- Sviluppare negli allievi autonomia espressiva ed acquisizione critica.
- Sviluppare attività proprie del curriculum verticale che la scuola sta progettando, concretizzando, l'idea di scuola come comunità formativa, civica e culturale.
- Usufruire di un ambiente stimolante e funzionale all'aggiornamento professionale dei docenti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Promuovere l'adozione di una metodologia didattica che utilizzi le nuove tecnologie in una dimensione collaborativa in cui i docenti possano interagire condividendo contenuti e strategie operative, che possano costituire elementi significativi per l'arricchimento del curriculum verticale.
- Offrire ai discenti un ambiente coinvolgente che stimoli in loro una crescita di interesse finalizzata all'acquisizione di competenze trasversali spendibili nei diversi contesti di apprendimento.
- Gestire i contenuti digitali con software didattici che offrano la possibilità di un utile e proficuo scambio di contenuti tra docente/docente, docente/allievo e tra allievo/allievo in modo da garantire una didattica quanto più inclusiva, individualizzata e personalizzata.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola sia garantendo l'apertura dello spazio in orari extracurricolari sia mediante l'adozione di modalità di e-learning, che offra la possibilità di un utile e proficuo scambio di contenuti tra docente/docente, docente/allievo e tra allievo/allievo.
- Gestire i contenuti digitali con software didattici che offrano la possibilità di un utile e proficuo scambio di contenuti tra docente/docente, docente/allievo e tra allievo/allievo in modo da garantire una didattica

quanto più inclusiva, individualizzata e personalizzata.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

La realizzazione di questo spazio alternativo per l'apprendimento, per le sue caratteristiche di modularità e flessibilità, amplifica le opportunità di realizzare una didattica personalizzata particolarmente significativa per gli allievi con Bisogni Educativi Speciali.

In particolare l'utilizzo di device su cui installare software didattici ad hoc permetterebbe lo sviluppo di attività didattiche parallele per gruppi diversificati di alunni, assecondandone caratteristiche e potenzialità relative.

L'accesso alla multimedialità offre altresì l'approccio all'apprendimento attraverso l'utilizzo di diversi linguaggi, oltre quello verbale : iconico, musicale, ipertestuale ... ; supportando anche in tal modo scelte di didattica inclusiva.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Gli elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale presentata sono presenti già nella sezione del POF (http://www.chieri1.gov.it/attachments/article/26/POF_14_15.pdf) relativa all'identità della scuola:

'Le finalità fondamentali dell'Istituto sono: la formazione dell'uomo e del cittadino; la sua educazione; la preparazione adeguata all'età ed alle esigenze della società attuale; il suo orientamento, per consentire a ciascuno di realizzare un proprio progetto di vita...E' questo lo spirito del nostro POF che vede la scuola come **luogo accogliente, fatto di spazi, tempi, esperienze condivise**, per crescere insieme, tutti (alunni, insegnanti,...), ognuno nel rispetto delle individualità e delle diversità.'

Di seguito, vengono elencati alcuni progetti di plesso per i quali la creazione di un ambiente digitale sarebbe un valore aggiunto per l'efficacia educativa e formativa:

progetti di continuità : infanzia-primaria; primaria-secondaria

- Ciak: fate il vostro cinema
- Comprensione del testo e metodo di studio
- Aggiungo, riscrivo, sintetizzo: imparo a manipolare i testi
- Potenziamento delle lingue straniere
- Produzioni teatrali
- Laboratorio di logica
- Per un mondo sostenibile
- Dietro internet
- Laboratorio di apprendimento cooperativo
- Imparo a crescere
- Educazione alla legalità
- Prevenzione alle dipendenze
- Realizzazione spot pubblicità progresso
- Scuola inclusiva
- Il bullismo ai tempi dei social network

Il POF è disponibile al seguente link http://www.chieri1.gov.it/attachments/article/26/POF_14_15.pdf



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Spazio Riservato per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESF)

Scuola I.C. CHIERI I (TOIC8AV005)

Dopo il 15 gennaio sarà approvato e quindi disponibile il nuovo PTOF

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

La didattica cooperativa e laboratoriale ha l'esigenza di adattarsi alla realtà quotidiana con l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche, al fine di far acquisire conoscenze e competenze in modo semplice e coinvolgente. L'idea è quella di rendere la classe un ambiente flessibile, funzionale alle esigenze delle varie attività didattiche; la classe non deve più essere rigida e statica, ma scomposta e dinamica. L'insegnante non sarà più l'attore principale, ma assumerà il ruolo di facilitatore ed organizzatore delle attività. Deve saper creare un'interazione totale attraverso l'uso di tecnologie avanzate al fine di garantire un apprendimento attivo ed efficace. Gli alunni impareranno ad ascoltare, argomentare, motivare le proprie scelte, lavorare in gruppo e, attraverso un software, basato su cloud, lavorare anche da 'remoto' (flipped classroom).

Il progetto sarà collocato nel plesso Oscar Levi codice meccanografico TOMM8AV016

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Strumenti per accesso ai dati scolastici da parte dell'utenza e della segreteria	€ 2.000,00
Aula 3.0	€ 21.670,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.670,00

Sezione: Spese Generali



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Operazione per le Infrastrutture
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FEST)

MIUR

Scuola I.C. CHIERI I (TOIC8AV005)

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 260,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 260,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 830,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 260,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 200,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.330,00)	€ 2.330,00
TOTALE FORNITURE		€ 23.670,00
TOTALE PROGETTO		€ 26.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la 3^a Repubblica
Direzione Generale per Interventi in materia di edifici
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio 1^a

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESF)

Scuola I.C. CHIERI I (TOIC8AV005)

Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Strumenti per accesso ai dati scolastici da parte dell'utenza e della segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Strumenti per accesso ai dati scolastici da parte dell'utenza e della segreteria
Descrizione modulo	Predisposizione di postazioni e strumentazione digitale (personal computer) per l'accesso delle famiglie (laddove non provviste) ai dati scolastici, alla modulistica interna, alle informazioni inerenti l'istituto, alle procedure di iscrizione on-line e come materiale di sporto per i colloqui informativi scuola-famiglia e per le attività di orientamento scolastico
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	TOAA8AV012 TOEE8AV017 TOEE8AV028 TOMM8AV016

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15"	4	€ 500,00
TOTALE			€ 2.000,00



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESPO)

Scuola I.C. CHIERI I (TOIC8AV005)

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Aula 3.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula 3.0
Descrizione modulo	Realizzazione di uno spazio didattico per una fruizione collettiva flessibile da parte di tutti gli studenti.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	TOMM8AV016

Sezione: Tipi di fornitura



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
pubblica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università degli Studi

MIUR

PER LA SCUOLA: COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESQ)

Scuola I.C. CHIERI I (TOIC8AV005)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	Lim 78 Pollici	1	€ 1.200,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore ottica ultra corta	1	€ 900,00
PC Laptop (Notebook)	Pc Per Lim	1	€ 620,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15"	1	€ 500,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Mobiletto porta notebook	1	€ 110,00
Schermi interattivi e non	Touch Panel 65"	1	€ 2.800,00
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	Chiavetta miracast/chromecast	1	€ 40,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Lavagna smaltata con pennarelli a secco	1	€ 180,00
Videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore a ottica tradizionale	1	€ 400,00
Arredi mobili e modulari	Carrello per videoproiettore ottica tradizionale	1	€ 400,00
Tablet	Tablet 10" windows/android	25	€ 280,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello 32 posti con ricarica tablet	1	€ 900,00
Arredi mobili e modulari	Tavoli trapezio da lavoro collaborativi	24	€ 130,00
Arredi mobili e modulari	Tavoli da lavoro su ruote	1	€ 300,00
Arredi mobili e modulari	Sedie da lavoro collaborative colorate	24	€ 70,00
Arredi mobili e modulari	Sedia da lavoro con ruote per docente	1	€ 120,00
Software per i sistemi di videoconferenza integrate PC/Tablet/smartphone	Software collaborativo di classe	1	€ 1.400,00
TOTALE			€ 21.670,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ripartimento per la Programmazione
Direzioni Centrali per Interventi in materia di attività
collegiali, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CHIERI I (TOIC8AV005)

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR -- Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9496)
Importo totale richiesto	€ 26.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Prot 7843/F5 del n. 19
Data Delibera collegio docenti	28/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Prot 7842/F5 del n. 9
Data Delibera consiglio d'istituto	09/11/2015
Data e ora inoltro	26/11/2015 17:21:18
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si


Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Strumenti per accesso ai dati scolastici da parte dell'utenza e della segreteria</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Aula 3.0</u>	€ 21.670,00	€ 24.000,00
	Totale forniture	€ 23.670,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.330,00	
	Totale Progetto	€ 26.000,00	€ 26.000,00
	TOTALE PIANO	€ 26.000,00	

toic8av005@istruzione.it

I.C. CHIERI I
7921/15
26/11/2015

Da: <pon@indire.it>
Data: giovedì 26 novembre 2015 17:21
A: <TOIC8AV005@istruzione.it>
Oggetto: Convalida inoltro del Piano relativo all'Avviso 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

 Programmazione 2014-2020

In data 26/11/2015 ora 17:21:18 è stato inoltrato il piano dell'istituto TOIC8AV005 I.C. CHIERI I relativo all'Avviso 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Non rispondere a questo messaggio, è stato inviato automaticamente dal sistema.
Se si necessita di assistenza effettuare la richiesta all'helpdesk tramite l'apposito form.

INDIRE: messaggio controllato dal server antivirus/antispam McAfee (4500)

INDIRE: messaggio controllato dal server antivirus/antispam McAfee (4500)