

CURRICULUM RELIGIONE primaria

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

METODOLOGIE	STRUMENTI	STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE Individualizzare e Personalizzare	VALUTAZIONE	FREQUENZA/TEMPI
• Lezione frontale. • Apprendimento Cooperativo. • Brainstorming. • Peer tutoring • Attività con l'uso delle nuove tecnologie.	• Utilizzo di risorse cartacee e digitali • Utilizzo di schemi, tabelle, mappe, video	• Segmentare le attività • Incoraggiare l'apprendimento collaborativo • Favorire le attività in piccolo gruppo e il tutoraggio • Individuare mediatori didattici che facilitano l'apprendimento • Sollecitare le conoscenze precedenti per introdurre nuovi argomenti e creare	• Interrogazioni orali • Verifiche scritte con domande aperte, a scelta multipla, cloze, vero/falso	Da 2 a 4 verifiche quadrimestrali

		aspettative • Promuovere collegamenti e inferenze tra le varie discipline • Privilegiare l'apprendimento esperienziale e laboratoriale "per favorire l' operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su cosa si fa " • Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere " al fine di imparare ad apprendere" • Sviluppare processi di autovalutazione e autocontrollo delle proprie strategie di apprendimento		
--	--	---	--	--

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA
• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. • Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA, QUINTA: • Dio e l'uomo • La Bibbia e le altre fonti • Il linguaggio religioso • Valori etici e religiosi : :

CLASSE PRIMA:

CONOSCENZE	ABILITA' ATTESE	CONTENUTI e PERIODO di SVOLGIMENTO	ARGOMENTI SVILUPPATI TRASVERSALMENTE e DISCIPLINE COINVOLTE
• Riconoscere la dimensione del sé e dell'altro e la bellezza della condivisione. • Conosce Gesù di Nazaret. • Conosce l'evento evangelico della nascita di Gesù nei suoi momenti principali. • Conosce l'ambiente in cui è vissuto Gesù. • Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente. • Conosce le storie raccontate da	• Sa che Dio è creatore e Padre di tutti gli uomini. • Sa scoprire nell'ambiente i segni cristiani che richiamano la presenza di Dio creatore. • Sa riconoscere il valore della festa del Natale. • Sa l'importanza del valore etico e	• Io e gli altri. • Differenza tra "Fare e creare". • Il mondo e la vita come dono di Dio. • L'importanza della festa. • Segni e simboli della festa del Natale. • L'annuncio della nascita. • La Palestina; usi e costumi. • L'importanza della festa. • Segni e simboli della festa del	

Gesù.	religioso del messaggio di Gesù.	Natale. • L'annuncio della nascita. • Le parabole.	
-------	----------------------------------	---	--

CLASSE SECONDA:

CONOSCENZE	ABILITA' ATTESE	CONTENUTI e PERIODO di SVOLGIMENTO	ARGOMENTI SVILUPPATI TRASVERSALMENTE e DISCIPLINE COINVOLTE
• Conosce il patto di amicizia tra Dio e gli uomini. • Conosce la storia della Creazione secondo la Bibbia. • Conosce i segni del Natale. • Conosce il racconto evangelico della nascita di Gesù. • Conosce le tradizioni religiose e la preghiera nelle grandi religioni. • Conosce i valori dell'amore verso Dio e verso il prossimo. • Riconosce la giustizia e la carità nella convivenza umana.	• Sa che Dio è creatore e Padre di tutti gli uomini. • Sa scoprire nell'ambiente i segni cristiani che richiamano la presenza di Dio creatore. • Sa scoprire il valore dell'amicizia. • Sa che Dio è Creatore del mondo e dell'universo. • Sa che in ogni cultura il senso religioso si manifesta attraverso la preghiera. • Sa che la religione cristiana si fonda sul l'amore e sulla condivisione insegnataci da Gesù con il suo esempio di vita.	• Il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. • San Francesco. • Lettura della Genesi. • Lettura dal Vangelo. • Approccio alla realtà di altre religioni. • Lettura di parabole.	

CLASSE TERZA:

CONOSCENZE	ABILITA' ATTESE	CONTENUTI e PERIODO di SVOLGIMENTO	ARGOMENTI SVILUPPATI TRASVERSALMENTE e DISCIPLINE COINVOLTE
• Conosce il rapporto tra la Bibbia e scienza. • Conosce la Bibbia, struttura e composizione. • Conosce l'Antico Testamento e i grandi personaggi che lo caratterizzano. • Conosce il patto di Alleanza tra Dio e l'uomo.	• Sa il senso religioso degli uomini di ogni tempo. • Sa scoprire le risposte della Bibbia e della scienza. • Sa scoprire che la Bibbia contiene testi ispirati da Dio. • Sa scoprire il messaggio di Dio attraverso la storia dei Patriarchi. • Sa scoprire i valori di amicizia, fiducia e rispetto.	• I miti. • Le religioni politeiste e monoteiste. • Ricercare un brano all'interno della Bibbia, istruzioni per l'uso. • Abramo. • Isacco. • Giacobbe. • Mosè. • Lettura delle storie della Bibbia sui Patriarchi.	

CLASSE QUARTA:

CONOSCENZE	ABILITA' ATTESE	CONTENUTI e PERIODO di SVOLGIMENTO	ARGOMENTI SVILUPPATI TRASVERSALMENTE e DISCIPLINE COINVOLTE
• Conosce Gesù come personaggio storico. • Conosce la Bibbia e i Vangeli. • Conosce la vita degli Evangelisti e la storia dei Vangeli. • Conosce le parole di Gesù attraverso le parabole. • Riconosce il Natale nelle fonti.	• Sa collocare il personaggio di Gesù nel suo ambiente storico e sociale. • Sa riconoscere in alcuni testi evangelici somiglianze e differenze. • Sa cogliere i messaggi delle parabole. • Sa riconoscere il valore storico delle fonti.	• Usi, costumi e tradizioni della Palestina al tempo di Gesù. • Lettura di alcuni testi evangelici, analisi e confronto. • Lettura di alcune parabole. • Informazioni storiche sulla nascita di Gesù.	

CLASSE QUINTA:

CONOSCENZE	ABILITA' ATTESE	CONTENUTI e PERIODO di SVOLGIMENTO	ARGOMENTI SVILUPPATI TRASVERSALMENTE e DISCIPLINE COINVOLTE
• Conosce quando è nata la Chiesa. • Conosce la vita dei Santi Pietro e Paolo. • Conosce le confessioni cristiane. • Conosce le grandi religioni nel mondo. • Conosce le tradizioni del Natale.	• Sa riconoscere che attraverso la Pentecoste Gesù fonda la Chiesa sulla figura degli Apostoli. • Sa cogliere nella vita e negli insegnamenti dei santi proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita. • Sa riconoscere, leggere e interpretare i principali segni religiosi espressi dai vari popoli. • Sa riconoscere i tratti essenziali delle varie religioni. • Sa riconoscere e confrontare le diverse tradizioni cristiane nel mondo.	• Lettura dell'episodio della Pentecoste come manifestazione dello Spirito Santo nella vita dei primi cristiani. • Lettura dagli Atti degli Apostoli della Conversione di San Paolo e della missione di San Pietro. • La chiesa ortodossa evangelica e protestante. • Ebraismo, Islam, Buddismo, Induismo. • Ricercare le tradizioni del Natale dei vari paesi.	•