



ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI I
PIAZZA PELLICO, 6- 10023 CHIERI
Tel. 0119472218



TOIC8AV005@pec.istruzione.it – TOIC8AV005@istruzione.it

c.f.90029510014

Alle famiglie dell'I.C. Chieri I

Chieri, 1 aprile 2020
Circ. Alunni n. 93
Oggetto: Valutazione

In attesa che vengano emanate le opportune indicazioni ministeriali che normeranno le modalità di valutazione, il conteggio dei giorni di scuola per le assenze pregresse, lo svolgimento dell'Esame di Stato si condividono, qui di seguito, le scelte adottate dal Collegio dei Docenti per ciò che attiene la didattica a distanza e le sue possibili forme di valutazione.

L'attuale situazione ha caratteristiche tali di eccezionalità da richiedere la massima cautela; stiamo tutti vivendo un esperimento didattico che non avuto nessuna possibilità di organizzazione preliminare e non ha un orizzonte temporale definito di riferimento. Usare quindi le strade già percorse non è detto che sarà opportuno o possibile. Solo quando si disporrà di elementi certi potremo assumere le decisioni necessarie.

I principi di riferimento per la valutazione delle attività a distanza, formulati dal Collegio dei Docenti per delineare criteri uniformi e per comunicare agli alunni informazioni utili per supportarli nel loro processo di apprendimento, sino a quando indicazioni Ministeriali verranno emanate, sono i seguenti:

- Privilegiare una didattica basata sullo sviluppo di competenze ed in particolare valorizzare l'“imparare ad imparare”
- Osservare e certificare lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e quindi tenere in considerazione la partecipazione, l'impegno, le modalità, il rispetto dei tempi.
- Valutare in modo formativo, commentando gli elaborati e fornendo indicazioni che possano aiutare l'alunno in un'ottica di miglioramento.

Per uniformare in tal senso le modalità valutative si è pensato di:

1. Per poter dare indicazioni sulla correttezza o meno di un elaborato far riferimento alle rubriche utilizzare durante gli esami, che prendono in considerazione i tre aspetti della valutazione: le conoscenze, le abilità e le competenze.
2. Per osservare e certificare le competenze di cittadinanza messe in atto nella nuova modalità della didattica a distanza, fare riferimento alla seguente griglia:

COMPETENZE OSSERVATE e INDICATORI:

COMPETENZA	INDICATORE	INDICATORE
Agire in modo autonomo e responsabile	Ha rispettato le consegne, i tempi e le modalità indicate	Ha trovato strategie personali per risolvere eventuali difficoltà nello svolgimento della prova
Acquisire ed Interpretare le informazioni	Ha compreso le varie consegne e le spiegazioni	
Comunicare	Ha interagito con il docente	
Imparare ad Imparare	Ha saputo indicare le difficoltà incontrate	Ha saputo applicare e indicazioni ricevute per superare le difficoltà incontrate
Collaborare e Partecipare	Ha saputo coinvolgere e supportare i compagni nella nuova modalità utilizzata per la didattica	Ha partecipato alle videoconferenze

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella NEZZO