

LESSICO: IL SIGNIFICATO DELLE PAROLE

11

PROVE D'INGRESSO

METODO DI STUDIO
METODO DI STUDIO

1 Per ciascuna delle seguenti frasi, indica con una crocetta il **significato** esatto della **parola evidenziata**. (1 punto per ogni risposta esatta)

1. A quella notizia, *sgranò* gli occhi sbalordito.
 A strizzò B spalancò C socchiuse
2. Le persone *estroverse* stringono facilmente amicizia.
 A socievoli B allegre C vivaci
3. Tutti questi funghi sono *commestibili*.
 A vendibili B immangiabili C mangiabili
4. Un'alimentazione *squilibrata* è spesso causa di malattie.
 A esagerata B sbilanciata C instabile
5. Non conosco tutti i *dettagli* della vicenda.
 A episodi B imprevisti C particolari
6. Togliti di lì: non vedi che *impicci* chi entra?
 A ostacoli B interrompi C infastidisci

PUNTI / 6

2 Collega ciascun **nome** della prima colonna con il **verbo** appropriato della seconda colonna. (1 punto per ogni risposta esatta)

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. cavallo | a. illuminare |
| 2. fiume | b. salpare |
| 3. nave | c. ardere |
| 4. aereo | d. nitrare |
| 5. leone | e. gradire |
| 6. lampadina | f. ruggire |
| 7. rana | g. scorrere |
| 8. fuoco | h. decollare |

PUNTI / 8

3 Nella seguente tabella, per ciascun **nome** individua e cancella l'**aggettivo** che non è appropriato, che non si può riferire al nome indicato. (1 punto per ogni risposta esatta)

1. paesaggio	collinare – fantastico – lunare – incantevole – amorevole
2. bocca	regolare – socchiusa – sdentata – aquilina – grande
3. romanzo	noioso – interessante – elegante – storico – breve
4. carattere	mite – ribelle – pacifico – allegro – soffice
5. sonno	agitato – avvincente – profondo – tranquillo – ininterrotto
6. carta	fresca – liscia – increspata – colorata – disegnata
7. vestito	raffinato – sportivo – simpatico – scollato – elegante
8. voce	limpida – rauca – squillante – profumata – stridula

PUNTI / 8

4 In ciascuna delle seguenti frasi sottolinea la **parola** appropriata, scegliendola fra le due proposte. (1 punto per ogni risposta esatta)

1. In quella circostanza Matteo mi ha dato un *vigoroso* / *valido* aiuto.
2. Quale sport ti piacerebbe *fare* / *praticare*?
3. Per svolgere bene questo lavoro, occorre grande *concentrazione* / *concentramento*.
4. Non ho più fame: questo minestrone mi ha *saziato* / *riempito*.
5. Fin da bambina, ho provato una grande *attenzione* / *attrazione* per il teatro.
6. Qual è la prossima *sosta* / *fermata* dell'autobus?

PUNTI / 6

5 Per ciascuna delle seguenti coppie di parole, indica con una crocetta se è costituita da due **sinonimi** S C, cioè da due parole di significato simile, o se è costituita da due **contrari** S C, cioè da due parole di significato opposto. (1 punto per ogni risposta esatta)

- | | | | |
|------------------------------|---|-----------------------|---|
| 1. dividere – separare | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> C | 6. finire – cessare | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> C |
| 2. spaventoso – terrificante | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> C | 7. bugia – menzogna | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> C |
| 3. astuzia – furbizia | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> C | 8. dentro – fuori | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> C |
| 4. comprare – vendere | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> C | 9. facile – difficile | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> C |
| 5. dubbio – certezza | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> C | 10. sopra – sotto | <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> C |

PUNTI / 10

6 Completa le seguenti frasi con le **parole** appropriate, scegliendole fra quelle sotto riportate. Ti accorgerai che, inserite in queste frasi, tali parole assumono un **significato figurato**. (1 punto per ogni risposta esatta)

vulcano – paradiso – veleno – fiore – filo

1. Oggi continuo a perdere il _____ del discorso.
2. Le sue parole sono sempre piene di _____.
3. Quel negozio è il _____ dei pescatori.
4. Margherita è ancora nel _____ degli anni.
5. Giuseppe è sempre un _____ di idee: è entusiasmante!

PUNTI / 5

7 Collega ciascun **modo di dire** della prima colonna al corrispondente **significato** della seconda colonna. (1 punto per ogni risposta esatta)

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Avere l'acqua alla gola. | a. Non avere più risorse. |
| 2. Venire ai ferri corti. | b. Dire o fare qualcosa a proprio danno. |
| 3. Mettersi il cuore in pace. | c. Trovarsi in grave difficoltà. |
| 4. Essere alla frutta. | d. Giungere a un violento contrasto. |
| 5. Vuotare il sacco. | e. Confessare tutto. |
| 6. Darsi la zappa sui piedi. | f. Essere molto vivace. |
| 7. Avere l'argento vivo addosso. | g. Rassegnarsi. |

PUNTI / 7

PUNTEGGIO TOTALE / 50

VALUTAZIONE

OSSERVAZIONI

1 Per ciascuna delle seguenti coppie di parole, sottolinea quella scritta correttamente.

(1 punto per ogni risposta esatta)

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. equazione / ecuazione | 11. leggerezza / leggierezza |
| 2. ingeniere / ingegnere | 12. Gulielmo / Guglielmo |
| 3. scenziato / scenziato | 13. scrutinio / scrutignio |
| 4. inbuto / imbuto | 14. tacquino / taccuino |
| 5. socquadro / soquadro | 15. superfice / superficie |
| 6. ingenuo / ingienno | 16. ruscello / rusciello |
| 7. celeste / cielest | 17. dappertutto / dapertutto |
| 8. sufficiente / sufficiente | 18. eccezionale / eccezionale |
| 9. gnente / niente | 19. incredibile / incredibbile |
| 10. acquario / aquario | 20. corruzione / corruzione |

PUNTI / 20

2 Nei seguenti brevi testi alcune parole sono scritte in modo sbagliato. Individua queste parole, sottolineale e poi riscrivile sotto in forma corretta. Alla fine di ogni testo, tra parentesi, è indicato il numero delle parole sbagliate da individuare.

(1 punto per ogni risposta esatta)

1. Per una ventina d'anni a Ravenna, tra il 452 e il 475, il trono fu occupato da imperatori incapaci e deboli che si lasciavano manovrare dai generali di origine barbara ai quali avevano affidato la difesa del territorio. (4)

.....

2. Carlo Magno fece le sue conquiste con un esercito non numeroso ma ben equipaggiato, formato da migliaia di fanti (cioè soldati a piedi, armati di bastoni e mazze di legno), da cavalieri sia leggeri (senza lancia e corazza) sia pesanti (con corazza di cuoio e metallo e armati di spada e lancia di ferro). (5)

.....

3. La società feudale si divideva in tre grandi classi sociali e, al fine di garantire la pace e la sicurezza di tutti, ognuno doveva rimanere nel posto che gli era stato assegnato. (3)

.....

4. Nel Basso Medioevo la produzione agricola aumentò anche grazie alla diffusione di attrezzi, cioè strumenti per lavorare la terra, più efficienti. (2)

.....

PUNTI / 14

3 In quale dei seguenti gruppi tutte le parole sono divise correttamente in sillabe?

(2 punti se la risposta è esatta)

- A vo / ca / bo / la / rio – az / zur / ro – te / le / fo / no – mo / nta / gna
- B a / iuo / la – par / ten / za – ascen / so / re – e / di / co / la
- C ra / gaz / zo – bot / ti / glia – pro / fes / so / re – pe / ri / co / lo
- D do / ma / ni – pre / ci / si / o / ne – bi / ci / clet / ta – a / mi / co

PUNTI / 2

4 Nelle seguenti frasi sottolinea gli errori nell'uso della lettera h e correggili a lato.

(1 punto per ogni risposta esatta)

1. Ho, che sbadato! Come o fatto a non pensarci prima!
2. Luca non a ancora capito che questo posteggio è riservato hai clienti.
3. Ai detto a Sara l'anno in cui i signori Rossi anno comprato questa casa?
4. Deciditi perché o poca pazienza: o esci con me o rimani ha casa.
5. Ai, che male! Ma non ti sei accorto che mi ai pestato i piedi?

PUNTI / 10

5 Nelle seguenti frasi metti l'accento sulle parole che lo richiedono.

(1 punto per ogni risposta esatta)

1. Se a te non dispiace, anziche un caffè, preferirei bere un te.
2. E meglio partire: fa troppo freddo qui.
3. Quell'uomo laggiu mi ha detto che Piero pensa solo a se.
4. Si dice che Teo inviterà alla sua festa ventitre ragazzi e solo tre ragazze: sarà vero?
5. Questa luce così forte ti dà fastidio? Sì o no?
6. Quella signora con la camicetta blu e la gonna rossoblu non è ne bella ne brutta.

PUNTI / 16

6 Nelle seguenti frasi inserisci l'apostrofo dove è necessario. (1 punto per ogni risposta esatta)

1. Fa attenzione a non perdere un'altra volta le chiavi di casa.
2. Di a suor Agnese che il signor Aldo è proprio un buon uomo.
3. Va pure, ma prima dimmi qual è il tuo numero di telefono.
4. Per favore, sta un po' ferma perché mi innervosisci.
5. Quel pover uomo, seduto sotto quell'albero, ha solamente un amico.

PUNTI / 8

7 In quale delle seguenti frasi i segni di punteggiatura sono usati correttamente?

(2 punti se la risposta è esatta)

- A Ho comprato: una cravatta, due sciarpe, due maglioni e una giacca sportiva.
- B Dovresti spostare quel vaso di fiori, perché là dove, è ora, c'è poco sole.
- C Mi ha ripetuto dieci volte che non sa, dove è andata Cristina?
- D Accidenti, Pino, hai combinato un guaio! Hai rotto il vaso che mi aveva regalato Bruno.

PUNTI / 2

MORFOLOGIA

13

1 Scrivi l'**articolo determinativo** corretto davanti ai seguenti nomi.

(1 punto per ogni risposta esatta)

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. _____ zucchero | 4. _____ speranza | 7. _____ zanzare |
| 2. _____ aghi | 5. _____ armadio | 8. _____ gnomi |
| 3. _____ canile | 6. _____ soldati | 9. _____ sciopero |
- PUNTI / 9

2 Scrivi l'**articolo indeterminativo** corretto davanti ai seguenti nomi.

(1 punto per ogni risposta esatta)

- | | | |
|------------------|-----------------|---------------------|
| 1. _____ iena | 4. _____ anatra | 7. _____ psicologa |
| 2. _____ cuore | 5. _____ urlo | 8. _____ idea |
| 3. _____ zaffiro | 6. _____ spillo | 9. _____ elicottero |
- PUNTI / 9

3 Volgi al **plurale** i seguenti gruppi **articolo / nome / aggettivo**. (2 punti per ogni risposta esatta)

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. il cucchiaio sporco _____ | 5. l'attore famoso _____ |
| 2. la maniglia grigia _____ | 6. la spiaggia deserta _____ |
| 3. l'uovo fresco _____ | 7. la collega simpatica _____ |
| 4. il tempio greco _____ | 8. il tram affollato _____ |
- PUNTI / 16

4 Nelle seguenti frasi scrivi nelle caselle se **lo, la, gli, le** sono **articoli determinativi** **A** o **pronomi personali** **P**. (2 punti per ogni risposta esatta)

- Mi ha detto che *le* piacciono *le* rose bianche.
- La* bambina pianse e allora Rocco *la* consolò.
- Gli* dissi che conoscevo bene *gli* amici di sua figlia.
- Lo* perdonerò se mi regalerà *lo* skateboard che mi ha promesso.

PUNTI / 16

5 Nelle seguenti frasi sottolinea il **pronome** corretto fra i due proposti.

(1 punto per ogni risposta esatta)

- Ho promesso a Francesca che *gli* / *le* telefonerò al più presto.
- Abbiamo incontrato Piero e *gli* / *le* abbiamo detto la verità.
- Fausto e Raul non riuscivano a svolgere gli esercizi di matematica e così *gli ho dato* / *ho dato loro* una mano.
- Beato *tu* / *te* che stai per partire per New York!
- Dimmi una buona ragione *per cui* / *di cui* dovrei crederci.
- Marcello è un ragazzo *che* / *di cui* ti puoi fidare.
- I bambini *con cui* / *per cui* ho giocato sono i miei cuginetti.
- Qual è l'indirizzo *che* / *a cui* devo spedire il telegramma?

PUNTI / 8

6 Nelle seguenti frasi sottolinea la **voce verbale** corretta fra le due proposte.

(1 punto per ogni risposta esatta)

1. Il mese prossimo io e Gustavo *andiamo* / *andremo* in vacanza a Cortina.
2. Potrai andare al cinema solo dopo che *avrà riordinato* / *riordinerai* la tua stanza.
3. Suppongo che il padre di Andrea *abbia ottenuto* / *ha ottenuto* un aumento di stipendio.
4. Mi sono pentito di *confidare* / *aver confidato* a Luigi quel mio segreto.
5. Clara non è qui: è *uscita* / *uscì* poco fa con Pino.
6. Mentre il ragazzo *suona* / *suonava* la chitarra, la ragazza ballava.

PUNTI / 6

7 Nelle seguenti frasi coniuga opportunamente il **verbo** indicato tra parentesi.

(2 punti per ogni risposta esatta)

1. Come vorrei che i miei nonni (*essere*) qui!
2. È opportuno che tu (*andare*) a Napoli con Rossella.
3. Se Maurizio mi (*chiedere*) di trasferirmi a Torino, io avrei accettato.
4. È meglio che tu (*tacere*), piuttosto che dire bugie.
5. Domani Stefano (*venire*) alla mia festa di laurea.
6. Se (*avere*) la patente, potrei guidare l'auto di mio padre.

PUNTI / 12

8 Completa le seguenti frasi con le **preposizioni**, semplici o articolate, appropriate.

(1 punto per ogni risposta esatta)

1. Hai preparato lo zaino la gita montagna?
2. So che Roberta piacciono i romanzi avventura.
3. L'ho vista mentre tornava supermercato sua madre.
4. Perché hai messo tutti quei piatti tavolo cucina?
5. Il figlio ragioniere Bianchi ha i capelli corti e tagliati
..... spazzola.

PUNTI / 10

9 Completa le seguenti frasi con le **congiunzioni** appropriate, scegliendole opportunamente fra quelle sotto riportate.

(1 punto per ogni risposta esatta)

quindi – affinché – mentre – sebbene – poiché – perché

1. Dice a tutti di essersi laureato con il massimo dei voti, non è vero.
2. Mangiai anche le patate al forno, non fossero di mio gradimento.
3. Il treno è arrivato, possiamo partire.
4. insistettero molto, partecipammo al torneo di tennis.
5. Digli di entrare si riscaldi un po'.
6. Mariangela correva era in ritardo.

PUNTI / 6

PUNTEGGIO TOTALE / 92

VALUTAZIONE

OSSERVAZIONI

PAROLE A FETTE

4 Dividete le seguenti parole in due parti, in modo da ottenere altre parole di significato diverso.

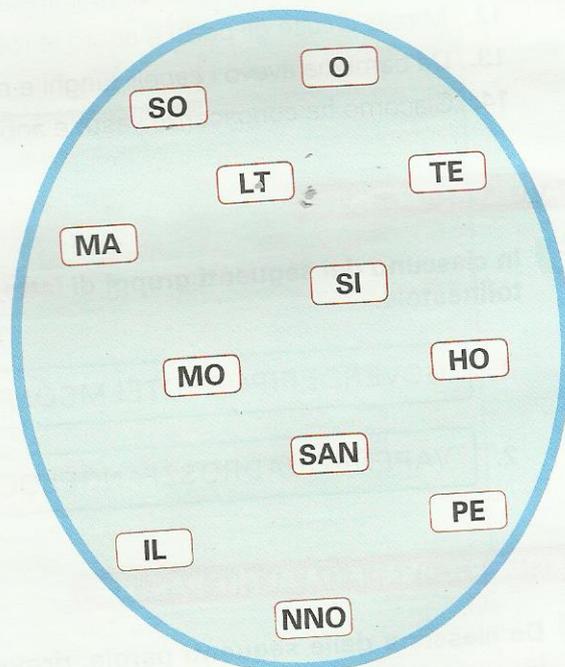
- 1. circostanza → -
- 2. trattore → -
- 3. occhiali → -
- 4. maggiorenne → -
- 5. notevoli → -
- 6. orchidea → -

- 7. oroscopo → -
- 8. allevamento → -
- 9. baracca → -
- 10. pattinatori → -
- 11. sciocchi → -
- 12. raggiungere → -

PAROLE A INCASTRO

5 A ciascuna delle seguenti parole è stato tolto un pezzo. Ricostruite ogni parola incastrando, cioè scrivendo nelle caselle rosse, la parte mancante, che sceglierete opportunamente fra quelle inserite nell'ovale azzurro. Quando avrete terminato, leggendo in verticale le lettere inserite, scoprirete il finale della barzelletta sotto riportata. Completate quindi la barzelletta con il finale.

- 1. IN DIA
- 2. TRE RE
- 3. RROR
- 4. P LOLA
- 5. BUS LA
- 6. A IARE
- 7. LOCO TIVA
- 8. A EZZA
- 9. NERV SO
- 10. SOS TTO
- 11. SES TA
- 12. IN RVALLO



Un signore entra in un negozio e dice al commesso: «Vorrei un letto molto robusto». «Va bene» risponde il commesso «ma perché lo vuole robusto? Lei è un uomo così magro!»

PAROLE CON L'AGGIUNTA DI VOCALI O CONSONANTI

10 Partendo dalla prima parola, arrivate all'ultima aggiungendo, di volta in volta, la lettera indicata a lato di ogni riga.

1. R E T E +P

--	--	--	--	--

 +A

--	--	--	--	--

2. A S S O +P

--	--	--	--	--

 +S

--	--	--	--	--

3. T R E +O

--	--	--	--

 +L

--	--	--	--

4. C O N +O

--	--	--

 +T

--	--	--	--

 +S

--	--	--	--	--

 +R

--	--	--	--	--

5. A T T O +P

--	--	--	--	--

 +I

--	--	--	--	--	--

 +R

--	--	--	--	--	--	--

 +S

--	--	--	--	--	--	--

6. O R O +T

--	--	--	--

 +S

--	--	--	--	--

 +T

--	--	--	--	--	--

 +E

--	--	--	--	--	--



CAMBIO DI CONSONANTE INIZIALE

11 Completate le seguenti parole con una consonante iniziale ogni volta diversa, in modo da ottenere parole di significato diverso.

1. P ONTE

C ONTE

F ONTE

M ONTE

T ONTE

2. ESTA

ESTA

ESTA

ESTA

ESTA

3. ERA

ERA

ERA

ERA

ERA

4. EGNO

EGNO

EGNO

EGNO

EGNO

5. ORTE

ORTE

ORTE

ORTE

ORTE

6. OTTO

OTTO

OTTO

OTTO

OTTO

7. OSSO

OSSO

OSSO

OSSO

OSSO

8. ELO

ELO

ELO

ELO

ELO

PAROLE OMOGRAFE

12 Completate le coppie di frasi con le **parole omografe** appropriate, scegliendole opportunamente fra quelle sotto riportate. Ricordate che le parole omografe si scrivono allo stesso modo, ma si pronunciano in modo diverso e hanno anche un significato diverso a seconda che contengano le vocali **e, o aperte** (è, ò) o **chiuse** (é, ó).

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| èsse | ésse | sòrte | sóрте | fòsse | fósse |
| còrsa | córsa | pòsta | pósta | tèma | téma |

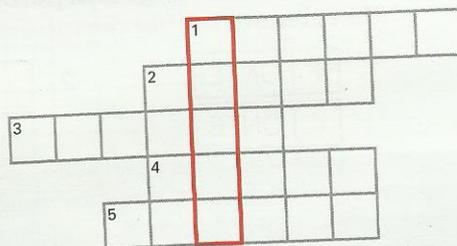
- Mangia quelle pizzette: _____ sono squisite.
 - La _____ è una lettera alfabetica.
- I giocatori della finale verranno scelti tirando a _____.
 - Purtroppo sono _____ nuove problematiche.
- Non mi sembrava che la sua _____ una risposta esatta.
 - Non capisco perché il nonno abbia scavato in giardino delle _____.
- Quest'estate, in Corsica, ho conosciuto una bella ragazza _____.
 - È vietato salire o scendere dal treno in _____.
- Dov'è la caffettiera che era stata _____ su quella mensola?
 - Questa mattina abbiamo spedito un pacco per _____.
- Penso che Mario ti _____ perché sei molto severo.
 - Per svolgere bene il _____ sul bullismo, leggete questi articoli.

DITTONGO, TRITTONGO E IATO

13 Le parole corrispondenti alle definizioni contengono o un **dittongo** (D) o un **trittongo** (T). Completate il cruciverba: nella colonna rossa leggerete un nome contenente uno **iato**.

Definizioni

- Chi scrive un libro. (D)
- Indicativo passato remoto, 1ª pers. sing. del verbo *odiare*. (T)
- Piccolo strumento utilizzato per lanciare sassi o pietre. (D)
- Sostanza dolce prodotta dalle api con il nettare dei fiori. (D)
- Parte rossa al centro dell'uovo. (D)



DIGRAMMA E TRIGRAMMA

14 In ciascuno dei seguenti gruppi cancellate le 2 **parole intruse**, quelle cioè che non contengono un **digramma** o un **trigramma**.

Parole che contengono un digramma

- scivolare - ruscello -
 ghisà - prosciutto

Parole che contengono un trigramma

- origliare - ghiottone - biglie - legno -
 striscia - cioccolatino - coniglio

LE REGOLE ORTOGRAFICHE

CACCIA AGLI ERRORI ORTOGRAFICI, COMPRESI GLI ACCENTI E GLI APOSTROFI

1 Nel seguente testo sono stati inseriti 30 **errori ortografici**. Sottolineateli e correggeteli.

Il cane Bob

In città, quando scoppiano gli incendi, spesso dei bambini rimangono nelle case, e non si riesce a trarli in salvo, perché loro, dalla paura, restano rintanati là dentro, zitti zitti, e attraverso il fumo non si riesce a distinguerli. Proprio per questo, a Londra amaestrano certi cani che stanno sempre con i pompieri; e loro, se va a fuoco una casa, subito li mandano a scovare i bambini.

Uno di questi cani, a Londra, salvò dodici bambini: il suo nome era Bob.

Un giorno, una casa aveva preso fuoco. Appena i pompieri arrivarono lì, corse loro incontro una donna che diceva che nella casa era rimasta una bambineta di due anni. I pompieri mandarono Bob.

Il cane corse su per le scale e sparì tra il fumo. Cinque minuti dopo, Bob sbucò fuori dalla casa, e fra i denti reggeva la bambina tenendola per la camicina. La madre si lanciò sulla filioletta, piangendo dalla gioia, perché la bambina era viva.

I pompieri si misero ad accarezzare il cane e a osservarlo, per vedere se aveva qualche scottatura, ma Bob si divincolò, come se volesse tornare dentro la casa. I pompieri all'ora pensarono che nell'abitazione fosse rimasta un'altra persona, così lo lasciarono andare.

Il cane corse dentro la casa e, un momento dopo, ritornò fuori con una cosa fra i denti. Quando la gente vide ciò che aveva portato, scoppiò a ridere: in bocca, Bob aveva una grossa bambola.

(da L. Tolstoj, *I quattro libri di lettura*, Isbn Edizioni, rid. e adatt.)



CRUCIVERBA ORTOGRAFICO

2 Completate esattamente il cruciverba in base alle definizioni orizzontali (con numeri rossi) e verticali (con numeri blu). Attenzione, le parole corrispondenti alle definizioni possono contenere i gruppi:

CU QU CQU, NI GN, NP MP, LI GLI, CE CIE, GE GIE, SCE SCIE

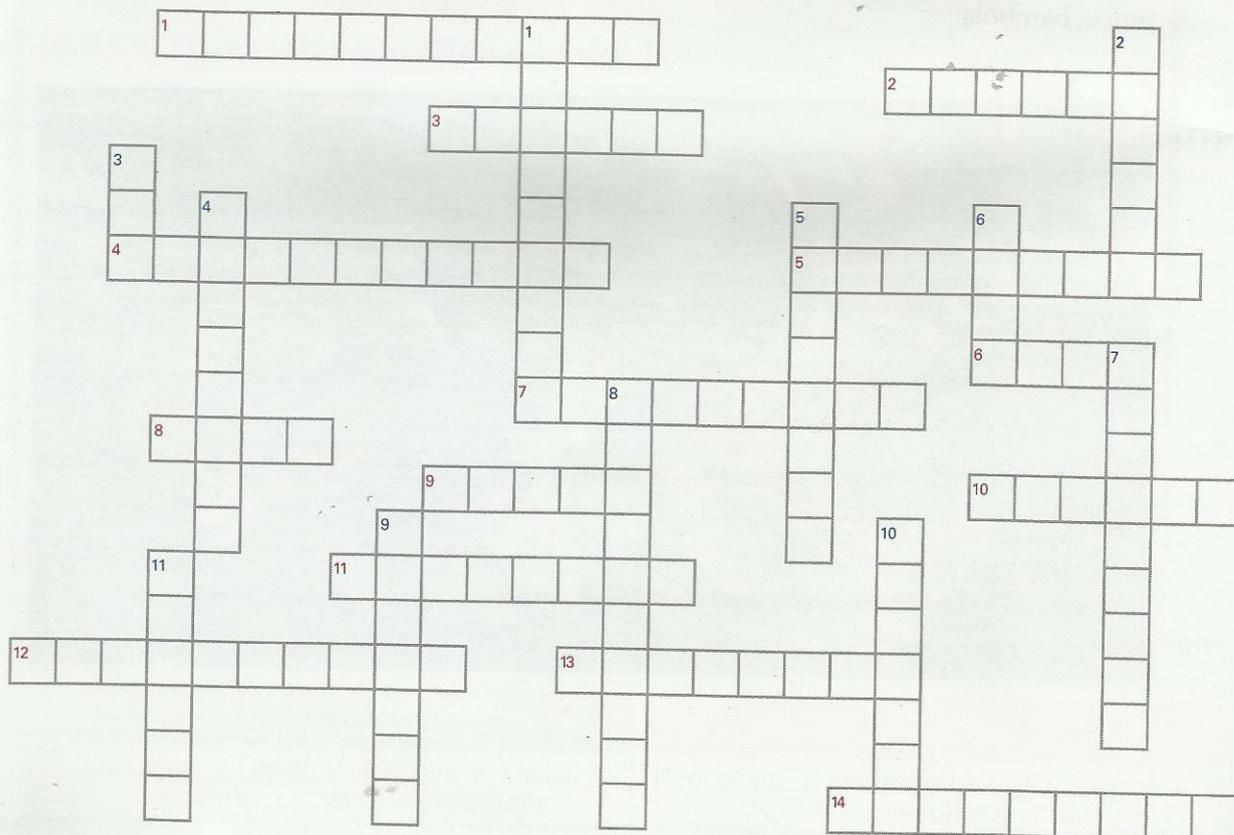
e la lettera **H**.

Definizioni orizzontali

1. Locale in cui si svolgono visite mediche.
2. Contrario di *sporca*.
3. Il verso dell'asino.
4. Imprudente, irresponsabile.
5. Si dice di chi fa innamorare tutti di sé.
6. Lettera che bisogna usare davanti a *p* e *b*.
7. Saliva che si raccoglie in bocca alla vista o al pensiero di un cibo appetitoso.
8. Spazio di tempo della durata di dodici mesi.
9. Non vedente.
10. Contrario di *difficile*.
11. Scrisse l'*Eneide*.
12. Laccio collegato al collare di un cane, che serve a condurlo o a trattenerlo.
13. Indicativo presente, 3ª pers. sing. del verbo *fiorire*.
14. Piccola valigia.

Definizioni verticali

1. Rete tessuta dal ragno per catturare le sue prede.
2. Furgone attrezzato per il campeggio.
3. Interiezione che esprime dolore.
4. Stupidaggine, idiozia.
5. Viaggio di piacere compiuto su nave con itinerario a tappe decise in precedenza.
6. Tracce lasciate da un aereo nel cielo.
7. Ciascuno dei due momenti dell'anno solare in cui il giorno ha la stessa durata della notte.
8. Giornale che esce ogni giorno.
9. Chi si adira spesso e con facilità.
10. Nel corpo umano, cavità che si trova tra il braccio e il tronco.
11. Luogo dove si custodiscono temporaneamente i cani.



LE CONSONANTI DOPPIE

3 In ciascuno dei seguenti gruppi una parola presenta un errore nell'uso delle **consonanti doppie**. Sottolineate la parola e correggetela.

1. ballottaggio
pallottola
annaffiatoio
organizzazione
doppiezza
assoluzione

2. accappatoio
farfalla
bevibile
cosiddetto
sovrappeso
abbondanza

3. contraddire
ammettere
eccezione
arrossire
agghiacciante
irreparabile

4. scorrazzare
raggiunevolezza
tappezziere
accelerare
passaggio
troterellare

4 Nelle seguenti parole inserite le **consonanti doppie**, poi cambiatele con altre consonanti doppie, in modo da ottenere altre tre parole di significato diverso.

1. STE CC A

- STE MM A
- STE LL A
- STE PP A

2. GO A

- GO A
- GO A
- GO A

3. BA O

- BA O
- BA O
- BA O

4. TA O

- TA O
- TA O
- TA O

5. MA A

- MA A
- MA A
- MA A

6. TO E

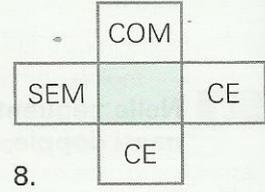
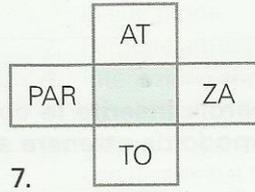
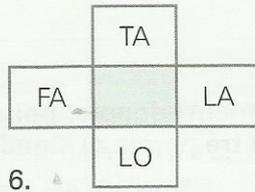
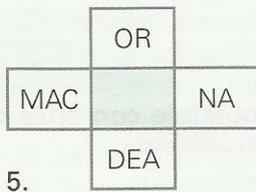
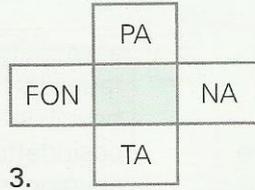
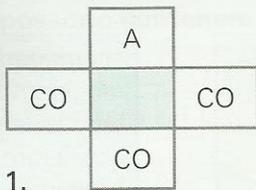
- TO E
- TO E
- TO E

5 Alcune parole hanno **significati diversi** per il **raddoppiamento di una consonante**, ad esempio *pala* e *palla*. In base alle definizioni date, scrivete a lato di quali parole si tratta.

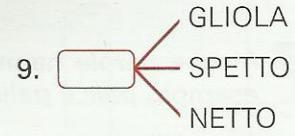
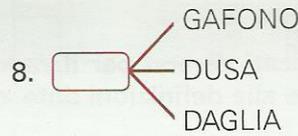
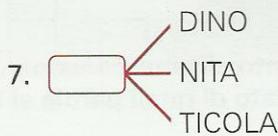
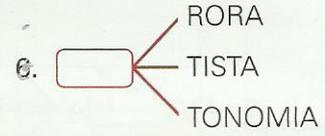
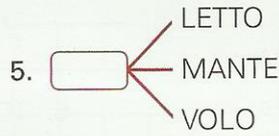
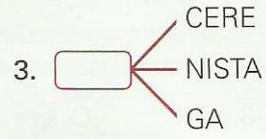
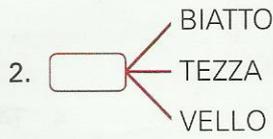
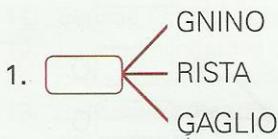
1. a. Ultima parte del giorno prima della notte. _____
- b. Locale dove si coltivano le piante in condizioni climatiche particolari. _____
2. a. Segni che indicano determinati suoni musicali. _____
- b. Periodo compreso tra il tramonto e l'alba. _____
3. a. Altezza, timbro della voce o di un suono. _____
- b. Grosso pesce di mare. _____
4. a. Possono essere lunghi o corti, biondi o neri, lisci o ricci. _____
- b. Copricapi da uomo o da donna. _____
5. a. Copre parte del pavimento di una stanza come complemento di arredo. _____
- b. Si dice scherzosamente di un uomo di piccola statura. _____
6. a. Strumento per scrivere. _____
- b. Punizione inflitta a chi viola una legge. _____

LA SILLABA

6 Inserite in ciascuna casella centrale la **sillaba** mancante, in modo da ottenere due **parole**.



7 Aggiungete la stessa **sillaba iniziale**, in modo da ottenere tre **parole** per ogni gruppo.



8 Nelle seguenti parole inserite opportunamente le **sillabe** sotto riportate, in modo da ottenere altre **parole di significato diverso**.

LE - VI - ME - CRE - TE - MOR - VA - MI - NE - ZIO - CI - NIE

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. CONTO → <u>CONCRETO</u> | 7. NANI → _____ |
| 2. RISO → _____ | 8. PRESTO → _____ |
| 3. CIMA → _____ | 9. CARA → _____ |
| 4. FORCA → _____ | 10. SANA → _____ |
| 5. SERRE → _____ | 11. MIRA → _____ |
| 6. PRESO → _____ | 12. GARA → _____ |

9 Da ciascuna delle seguenti parole togliete la prima sillaba, scrivete la **parola** ottenuta e poi, con una barretta, dividetela in **sillabe**.

- | | | | |
|-------------------|------------------|-------------------|-------|
| 1. comignolo | <u>mi/gno/lo</u> | 7. anemico | _____ |
| 2. massaggio | _____ | 8. malvolentieri | _____ |
| 3. destabilizzare | _____ | 9. imparziale | _____ |
| 4. allievi | _____ | 10. straordinario | _____ |
| 5. creazione | _____ | 11. composizione | _____ |
| 6. scarlattina | _____ | 12. baldanza | _____ |

10 In base alle definizioni date, completate il **cruciverba sillabico**, inserendo una **sillaba** per ogni casella.

Definizioni orizzontali

- Aumento dei battiti cardiaci.
- Sedia alta con un piano d'appoggio ribaltabile su cui mangiano i bambini.
- Insieme di cose varie, non specificate.
- Contrario di *positivo*.
- Si usa per giocare a tennis.
- Abiti dei frati e delle monache.
- Russare forte.
- Creatura fantastica con testa e busto di donna e una coda di pesce al posto delle gambe.
- Nome di uomo.
- Lo si fa a chi compie gli anni.
- Parola di una sola sillaba che significa *sopra*.
- Suono tipico emesso dai neonati.
- Lo Stato a forma di stivale.
- Roccia fusa che esce dai vulcani in eruzione.
- Fori nasali da cui l'aria arriva alle vie respiratorie.
- Contrario di *malato*.
- Parte del corpo di alcuni animali che si trova in fondo alla schiena.
- Cappelli a cilindro.
- Privo di luce.
- Frutto del castagno.
- Contrario di *passato*.

Definizioni verticali

- Lo si prende a calci per gioco.
- Divisi in pezzi.
- Colore del carbone.
- Singola azione di una partita, di un gioco.
- Contrario di *amico*.
- Abitazioni povere e poco confortevoli.
- Fiore profumato di vari colori.
- Valutazione scolastica espressa in cifre.
- Persone che fanno lunghi viaggi in mare.
- Piccolo anfibio di colore verde che vive in stagni e paludi.
- Piccola rondine.
- Interpretare un ruolo a teatro o al cinema.
- La moglie del re.
- Chi fabbrica o vende vasi.
- Grande trampoliere dal piumaggio nero e bianco che nella fantasia popolare porta i bambini appena nati ai genitori.
- Parte sotterranea di alcune piante che si forma per ingrossamento del fusto o delle radici.
- Costume per le ballerine di danza classica, con un corpetto aderente e una gonna a più strati di tulle.

1	PAL		2		3		4	5		6
				7		8	BA			
9	10		11		12					
			13		14	NA			15	
16		FA					17	18		
19				20						21
			22		GI			23		
24	LA	25		26		27				28
		29				30				31
32				33				34		

LE REGOLE ORTOGRAFICHE

2

SFIDE GRAMMATICALI

1 In quale dei seguenti gruppi tutte le parole sono scritte in modo corretto?
(1 punto se la risposta è esatta)

- A acquirente – scuoiare – ovunque – tacquino
- B paroliere – benpensante – frangie – trifoglio
- C ragioniere – soquadro – condominio – squadriglia
- D coefficiente – sottospecie – angelico – grigie

PUNTI / 1

2 Nel seguente testo inserisci la lettera **h** quando occorre. (1 punto per ogni risposta esatta)

Quando la nonna mi a detto che ai suoi tempi le bambine non giocavano a calcio, io le o risposto con un o di meraviglia e poi l'o riferito ai miei amici che, a loro volta stupiti, mi anno chiesto: «È vero quello che ci ai raccontato o è una bugia?».

PUNTI / 6

3 Quali delle seguenti parole presentano un errore nell'uso delle consonanti doppie?

(1 punto per ogni risposta esatta)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> A abbeverare | <input type="checkbox"/> F immobilizzare |
| <input type="checkbox"/> B accoppiata | <input type="checkbox"/> G pallottoliere |
| <input type="checkbox"/> C scommettere | <input type="checkbox"/> H riaddormentare |
| <input type="checkbox"/> D raggruppare | <input type="checkbox"/> I suggestionabile |
| <input type="checkbox"/> E disepellire | <input type="checkbox"/> L abboccare |

PUNTI / 4

4 Nella prima vignetta individua le 5 parole bisillabe, cioè composte di due sillabe, e trascrivile sotto. Nella seconda vignetta individua le 3 parole trisillabe, cioè composte di tre sillabe, e trascrivile sotto. Nella terza vignetta individua la parola composta di cinque sillabe e trascrivila sotto. (1 punto per ogni risposta esatta)



1. _____



2. _____



3. _____

(da «Tex», © Sergio Bonelli Editore)

PUNTI / 9

5 Quali delle seguenti parole sono state divise in sillabe in modo errato? Indicale con una crocetta e poi scrivi a lato la divisione corretta. (1 punto per ogni risposta esatta)

- | | | | | | |
|----------------------------|------------------------|-------|----------------------------|---------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | fi / gli / o / lo | _____ | <input type="checkbox"/> E | a / stro / nau / ta | _____ |
| <input type="checkbox"/> B | spar / ti / ac / que | _____ | <input type="checkbox"/> F | clan / des / ti / no | _____ |
| <input type="checkbox"/> C | far / ma / ci / a | _____ | <input type="checkbox"/> G | de / vi / a / zio / ne | _____ |
| <input type="checkbox"/> D | pne / u / ma / ti / co | _____ | <input type="checkbox"/> H | tin / teg / gia / tu / ra | _____ |

PUNTI _____ / 4

6 Quali delle seguenti parole possono essere scritte anche con l'accento grafico?

(1 punto per ogni risposta esatta)

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------|----------------------------|----|----------------------------|-----|----------------------------|----|----------------------------|-----|
| <input type="checkbox"/> A | e | <input type="checkbox"/> C | me | <input type="checkbox"/> E | si | <input type="checkbox"/> G | da | <input type="checkbox"/> I | qui |
| <input type="checkbox"/> B | pero | <input type="checkbox"/> D | ne | <input type="checkbox"/> F | sto | <input type="checkbox"/> H | no | <input type="checkbox"/> L | va |

PUNTI _____ / 5

7 Quali delle seguenti espressioni presentano errori nell'uso dell'apostrofo? Indicale con una crocetta e poi scrivi a lato l'espressione corretta. (1 punto per ogni risposta esatta)

- | | | | | | |
|----------------------------|------------------|-------|----------------------------|---------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | c'amiamo | _____ | <input type="checkbox"/> D | l'arance | _____ |
| <input type="checkbox"/> B | ce n'è per tutti | _____ | <input type="checkbox"/> E | se n'è ricordato | _____ |
| <input type="checkbox"/> C | alcun'insetto | _____ | <input type="checkbox"/> F | non te l'a prendere | _____ |

PUNTI _____ / 4

8 In quale delle seguenti frasi la punteggiatura è usata in modo corretto?

(2 punti se la risposta è esatta)

- A Se tu dicessi a Giorgio, il fratello di Vincenza, dove vorresti trascorrere le vacanze estive, probabilmente verrebbe con te; a meno che non abbia degli impegni urgenti di lavoro.
- B Lo yak detto anche bue tibetano, è simile a un grosso toro ma con pelo più folto e lungo: le corna sono grandi e con una curvatura verso l'alto, e un ciuffo di peli ricopre parte della fronte.
- C Parlare con il signor Rossi è estremamente difficile: non risponde al cellulare perché lo tiene spento; fissare un appuntamento con lui è un'impresa praticamente impossibile perché è quasi sempre fuori ufficio; se poi lo cerchi a casa, non c'è mai.
- D Per favore, mentre vai al supermercato, passa anche in farmacia, a chiedere se sono arrivate le medicine del nonno, ne ha urgente bisogno.

PUNTI _____ / 2

9 Nelle seguenti frasi, inserisci il punto, il punto interrogativo o il punto esclamativo.

(1 punto per ogni risposta esatta)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Hai forse combinato un altro guaio | 3. Di certo ha combinato un altro guaio |
| 2. Ahimè, ho combinato un altro guaio | 4. Dimmi se hai combinato un altro guaio |

PUNTI _____ / 4

10 In ciascuna delle seguenti frasi, quale delle due parole sottolineate deve essere scritta con la lettera maiuscola? Cerchiala. (1 punto per ogni risposta esatta)

- 1. Il mercurio è un metallo argenteo, mentre mercurio è un pianeta del sistema solare.
- 2. Molti vasi greci degli antichi greci presentano una decorazione geometrica.
- 3. Nella mitologia romana, vittoria è la dea che personifica la vittoria in battaglia.

PUNTI _____ / 3

PUNTEGGIO TOTALE / 42

OSSERVAZIONI