



The alphabet

1 **001** Ascolta e ripeti l'alfabeto.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii
Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr
Ss Tt Uu Vv
Ww Xx Yy Zz

Look!

Quando ci sono lettere doppie, per fare lo spelling diciamo 'double'.

S - H - double E - N

2 **002** Ascolta e segna le lettere che senti.

<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D		
1 <input type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	G	7 <input type="checkbox"/>	Y
2 <input type="checkbox"/>	F	<input type="checkbox"/>	T	8 <input type="checkbox"/>	J
3 <input type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	E	9 <input type="checkbox"/>	S
4 <input type="checkbox"/>	E	<input type="checkbox"/>	I	10 <input type="checkbox"/>	O
5 <input type="checkbox"/>	I	<input type="checkbox"/>	H	11 <input type="checkbox"/>	V
6 <input type="checkbox"/>	M	<input type="checkbox"/>	N	12 <input type="checkbox"/>	S

3 **003** Ascolta e ripeti.

A What's your name?

B It's Tom Sheen.

A How do you spell Sheen?

B It's S - H - double E - N.

Colours

4 **004** Ascolta e completa le parole per i colori.



red



1 p_nk



2 bl_ck



3 wh_t_



4 gr__n



5 bl__



6 _r_ng_



7 y_ll_w



8 br_wn



9 p_rpl_



10 gr_y

5 **005** Ascolta e ripeti.

6 Scrivi i colori dell'Es. 4 in ordine alfabetico.

black

1 _____	6 _____
2 _____	7 _____
3 _____	8 _____
4 _____	9 _____
5 _____	10 _____

7 **Pairwork** Osservate l'alfabeto nell'Es. 1. A: di' una lettera. B: di' il colore. Poi scambiatevi i ruoli.

A 'T'.

B Blue.



Numbers

1 Scrivi le parole del riquadro sotto i numeri.

eight five four nine one seven six ten three two



one

2 006 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

3 007 Ascolta e ripeti.

11 eleven	16 sixteen
12 twelve	17 seventeen
13 thirteen	18 eighteen
14 fourteen	19 nineteen
15 fifteen	20 twenty

4 Scrivi le parole del riquadro accanto ai numeri.

eighty fifty forty ninety
one hundred seventy sixty thirty
twenty-one twenty-three twenty-two

21 **twenty-one**

a 22 _____	f 60 _____
b 23 _____	g 70 _____
c 30 _____	h 80 _____
d 40 _____	i 90 _____
e 50 _____	j 100 _____

5 008 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

6 009 Scrivi le parole per questi numeri.
Poi ascolta e controlla.

31 **thirty-one**

a 42 _____	d 75 _____
b 53 _____	e 86 _____
c 64 _____	f 98 _____

7 010 Ascolta e scegli il numero che senti.

11 / 12

a 13 / 15	e 16 / 60
b 13 / 30	f 17 / 70
c 14 / 40	g 18 / 80
d 15 / 50	h 19 / 90

8 **Pairwork** A: di' un numero tra 1 e 100.
B: di' il numero precedente. Poi scambiatevi i ruoli.

A **Eighty-seven.**

B **Eighty-six.**

Starter

Pets

1 Scrivi le parole sotto le foto.

bird cat dog fish hamster horse mouse rabbit snake



cat



2 011 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

3 Pairwork Domandate e rispondete.

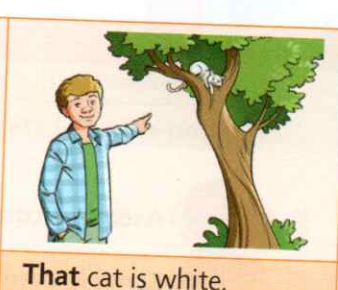
A What's your favourite pet?

B My favourite pet is a cat.

this/that/these/those



This cat is black.



That cat is white.



These birds are blue.



Those birds are yellow.

4 012 Scegli la parola corretta. Poi ascolta e controlla.

1 Those / That dog is good.

2 That / Those mice are horrible!

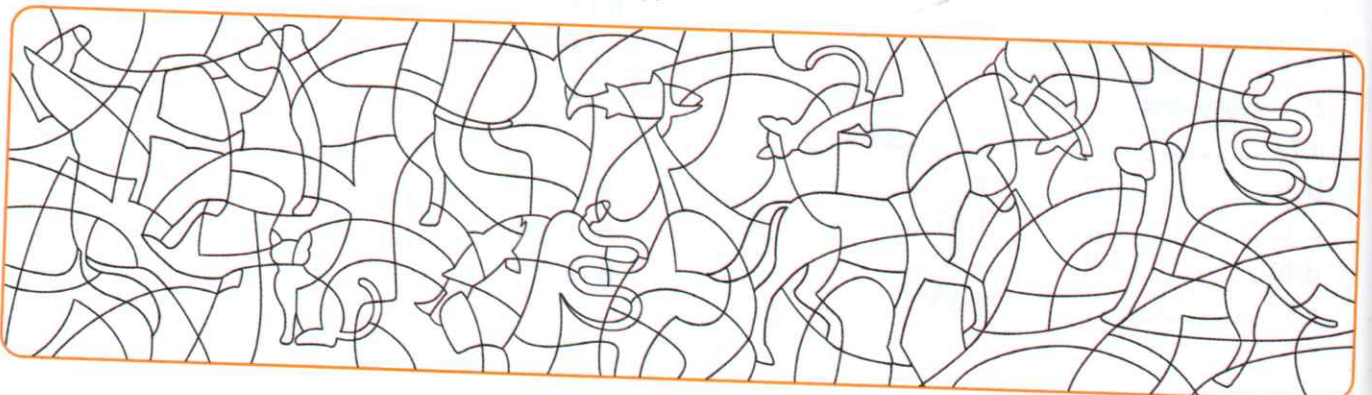
3 This / These horse is the champion!

4 These / This rabbits are brown.

Plurals

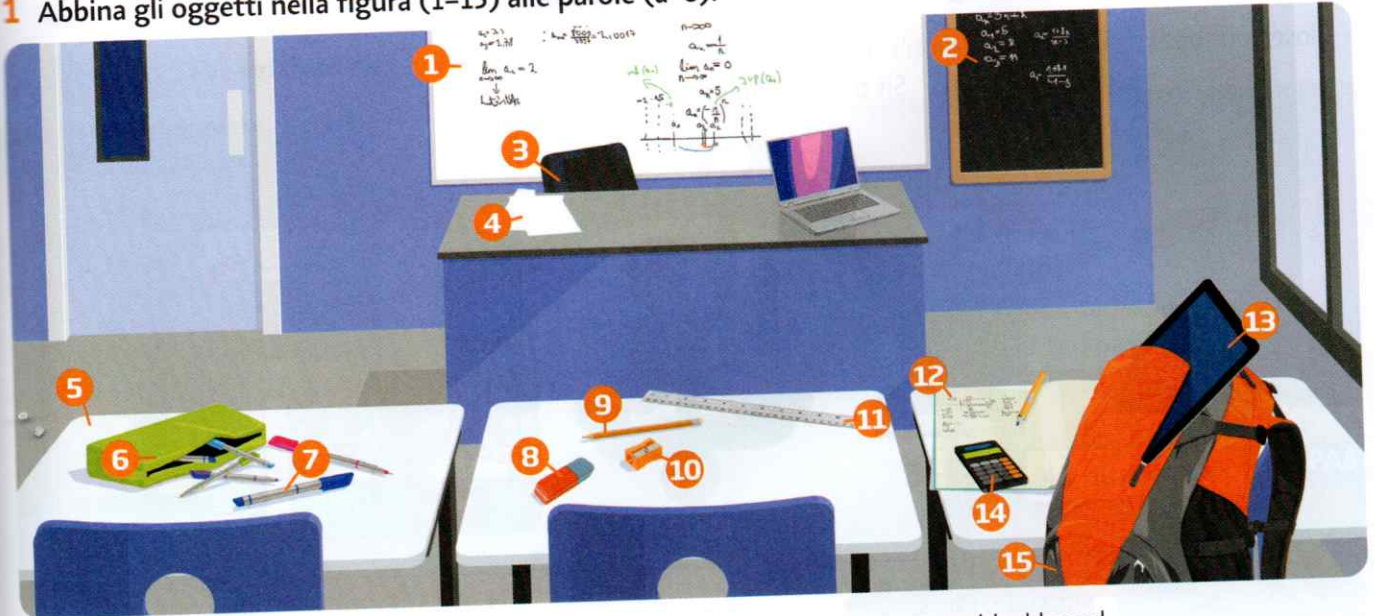
	Singolare	Plurale
Regolare	one cat	two cats
	one dog	two dogs
Irregolare	one mouse	two mice
	one fish	two fish

5 Osserva la figura. Quanti animali riesci a trovare?



Classroom objects

1 Abbina gli oggetti nella figura (1-15) alle parole (a-o).



- | | | | | | | | |
|---------|-----|---------------|-----|--------------------|-----|--------------------------|-----|
| a ruler | ___ | e pen | ___ | i calculator | ___ | m blackboard | ___ |
| b desk | ___ | f pencil | ___ | j pencil sharpener | ___ | n interactive whiteboard | 1 |
| c paper | ___ | g pencil case | ___ | k exercise book | ___ | o tablet | ___ |
| d chair | ___ | h rubber | ___ | l rucksack | ___ | | |

2 013 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

a/an

a (davanti a consonante)	a book
	a calculator
an (davanti a vocale: a, e, i, o, u)	an exercise book
	an interactive whiteboard

3 014 Scrivi a o an. Poi ascolta e controlla.

- a blue book
- | | |
|---------------------|------------------|
| 1 ___ orange pencil | 4 ___ calculator |
| 2 ___ white desk | 5 ___ tablet |
| 3 ___ exercise book | 6 ___ blue pen |

4 Pairwork Fatevi domande sulla figura nell'Es. 1 e rispondete.

- A What's that?
 B It's a pen.
 A What colour is it?
 B It's blue.

Look!

What's that?
 Che cos'è?
 What colour is it?
 Di che colore è?

5 Game Osserva le due figure (1-2). Quante differenze riesci a trovare?



6 Pairwork Confrontate le vostre risposte.
 A Picture 1: two red pens. Picture 2: three red pens.
 B Yes.

Starter

Classroom language

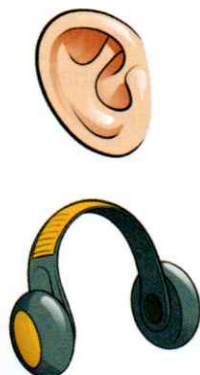
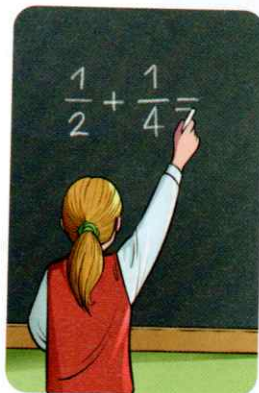
1 Scrivi le istruzioni sotto le figure.

Close your book. Don't run. Don't shout. Listen. Open your book. Put your hand up. Read the question. Sit down. Stand up. Write the answer.



Open your book.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____



5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____

2 015 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

3 **Pairwork**
A: da' un'istruzione.
B: da' l'istruzione alla forma negativa. Poi scambiatevi i ruoli.

A Stand up.
B Don't stand up.

Look!

✓ Stand up.
X Don't stand up.

4 016 Completa le richieste con le parole nel riquadro. Poi ascolta e controlla.

can open repeat toilet

- 1 Can I **open** the window, please?
- 2 Can you _____ that, please?
- 3 _____ you spell that, please?
- 4 Can I go to the _____, please?

5 Abbina queste risposte alle richieste nell'Es. 4.

- a Yes, read page 34, please. _____
- b Yes, you can. _____
- c No, you can't. **1**
- d Yes, L - E - S - S - O - N. _____

6 017 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

7 **Pairwork** A: fai una richiesta. B: rispondi.

- A Can you spell that, please?
- B Yes, C - H - E - C - K.

The time

1 Scrivi le parole del riquadro al posto giusto nell'orologio.

a quarter to five to ~~ten past~~ twenty to twenty-five past

TO PAST

1 o'clock

2 five past

3 ten past

4 a quarter past

5 twenty past

6 _____

7 half past

8 twenty-five to

9 _____

10 _____

11 ten to

12 _____

2 018 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

3 019 Ascolta e numera gli orologi.

A

B

C

D

Look!

A What time is it? *Che ora è?*
 B It's six o'clock. *Sono le sei.*

4 020 Osserva gli orologi e scrivi l'ora. Poi ascolta e controlla.

It's seven o'clock.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

Compare

It's 7 a.m. *Sono le sette di mattina.*
 It's 7 p.m. *Sono le sette di sera.*

Days

- 1 021 Ascolta e completa i giorni della settimana.

Wednesday

- | | |
|------------|-----------|
| 1 Sa_ur_ay | 4 S_nday |
| 2 _o_day | 5 _r_day |
| 3 T_ursd_y | 6 T_esda_ |

- 2 Scrivi i giorni della settimana nell'ordine corretto.

Monday _____

1 T _____	4 F _____
2 W _____	5 S _____
3 T _____	6 S _____

- 3 022 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

- 4 **Game** A: di' un giorno della settimana.
 B: di' il giorno seguente.
 C: di' il giorno seguente a quello di B.
 Continuate così facendo il giro della classe a gran velocità.
A Thursday. B Friday. C Saturday.

Months

- 5 Scrivi i mesi del riquadro nell'ordine corretto.

April August February January
 July May November October

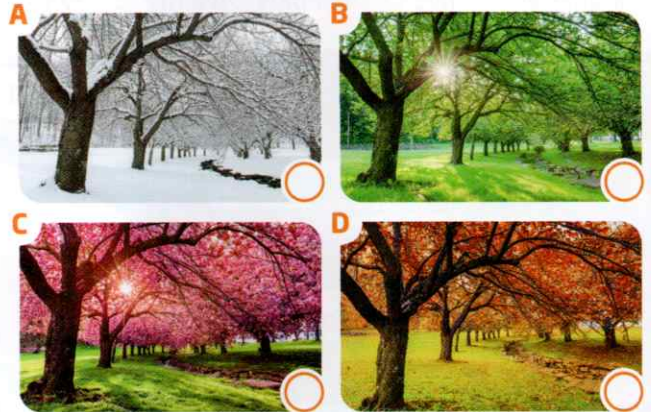
- | | |
|---------|-------------|
| January | 6 _____ |
| 1 _____ | 7 _____ |
| 2 March | 8 September |
| 3 _____ | 9 _____ |
| 4 _____ | 10 _____ |
| 5 June | 11 December |

- 6 023 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

- 7 **Pairwork** Domandate e rispondete.
A What's your favourite month?
B My favourite month is December.

Seasons

- 8 Abbina le stagioni (1-4) alle foto (A-D).
 1 spring 2 summer 3 autumn 4 winter



- 9 024 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

Look!

In inglese i nomi dei mesi e dei giorni della settimana iniziano con la lettera maiuscola.

July, Monday

Le stagioni non hanno l'iniziale maiuscola.
spring

- 10 025 Osserva le figure e scrivi i nomi delle stagioni. Poi ascolta e controlla.



summer 1 _____ 2 _____



3 _____ 4 _____ 5 _____

- 11 **Pairwork** Chiedetevi quand'è il vostro compleanno e rispondete.
A When is your birthday?
B My birthday is in spring, in March.

School subjects

1 Scrivi le parole del riquadro sotto le figure.

art D&T (design and technology) English French geography history IT (information technology)
maths music RS (religious studies) PE (physical education) science

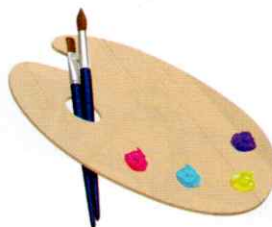


science

1 _____

2 _____

3 _____

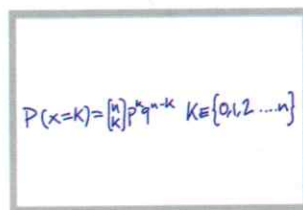


4 _____

5 _____

6 _____

7 _____



8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

2 026 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

	Monday	Tuesday	Wednesday
9.00 – 10.00 a.m.	<u>art</u> / IT	English	7 _____
10.00 – 11.00 a.m.	¹ geography / IT	⁵ _____	8 _____
Break			
11.30 – 12.30 p.m.	² D&T / history	PE	⁹ _____
Lunch break			
1.30 – 2.30 p.m.	³ science / French	⁶ _____	music
2.30–3.30 p.m.	⁴ English / IT	geography	¹⁰ _____

3 027 Ascolta e scegli le materie giuste per lunedì (1–4) nell'orario scolastico.

4 028 Ascolta e completa l'orario per martedì e mercoledì (5–10).

5 **Game** Osservate l'orario scolastico per due minuti e cercate di memorizzarlo. Chiudete i libri e fatevi cinque domande ciascuno.

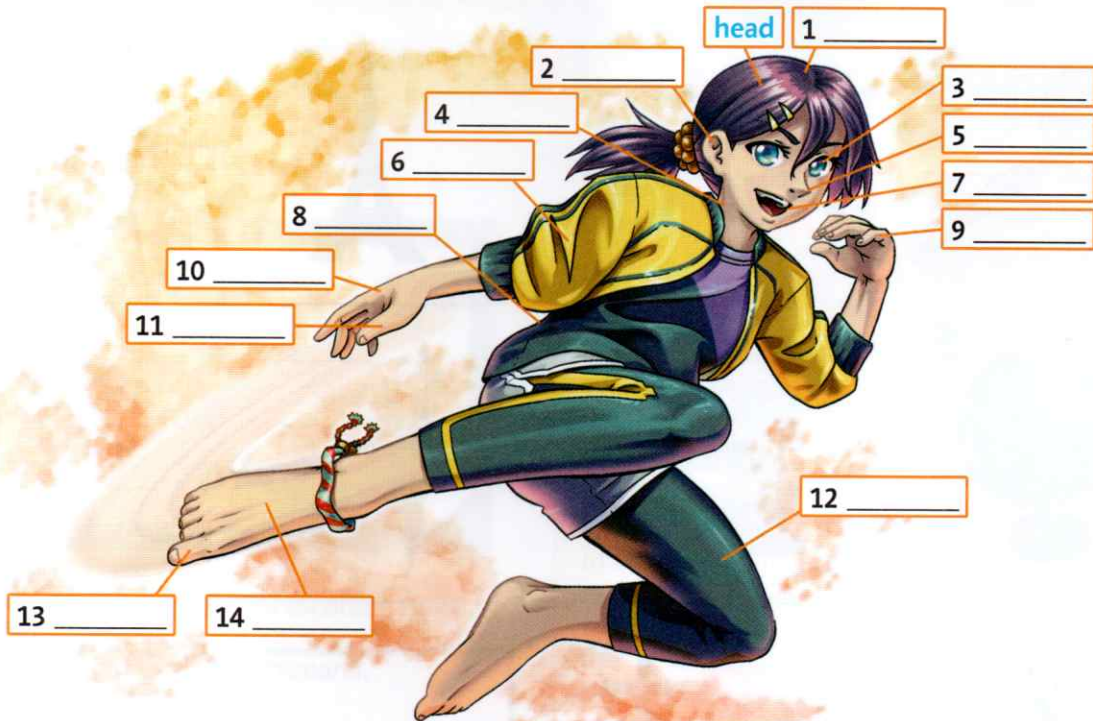
A When is art?

B Art is on Wednesday.

Parts of the body

1 Scrivi le parole del riquadro accanto al numero corretto.

arm back ear eye finger foot hair hand head leg mouth neck nose thumb toe



2 029 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

5 Descrivi il mostro.

Plurals

	Singolare	Plurale
Regolare	arm	arms
	eye	eyes
Irregolare	foot	feet

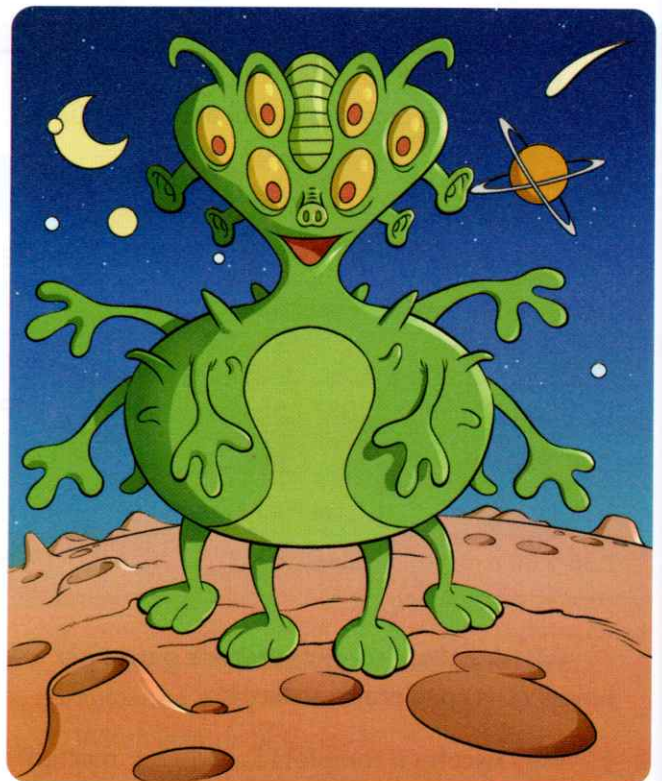
3 030 Completa le parole per le parti del corpo. I numeri ti aiuteranno. Poi ascolta e controlla.

two eyes

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1 two f _____ | 4 two l _____ |
| 2 two e _____ | 5 two h _____ |
| 3 eight f _____ | 6 ten t _____ |
| and two t _____ | 7 two a _____ |

4 Trova l'intruso.

- | | | | |
|----------|------|--------|-------|
| 1 arm | eye | finger | hand |
| 2 eye | nose | back | mouth |
| 3 ear | foot | leg | toe |
| 4 finger | toe | tooth | neck |



six eyes, one mouth, ...

Appearance

1 Scrivi le parole sotto le figure. big short slim young



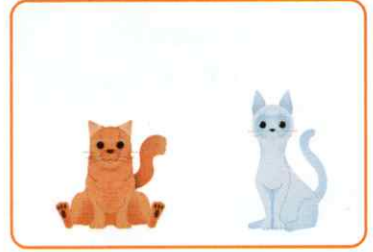
a tall woman a **short** woman



an old man a 1 _____ man



a small child a 2 _____ child



an overweight cat a 3 _____ cat

2 031 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

3 Scrivi le parole sotto le figure. black blond(e) brown grey medium-length long red short



long



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____

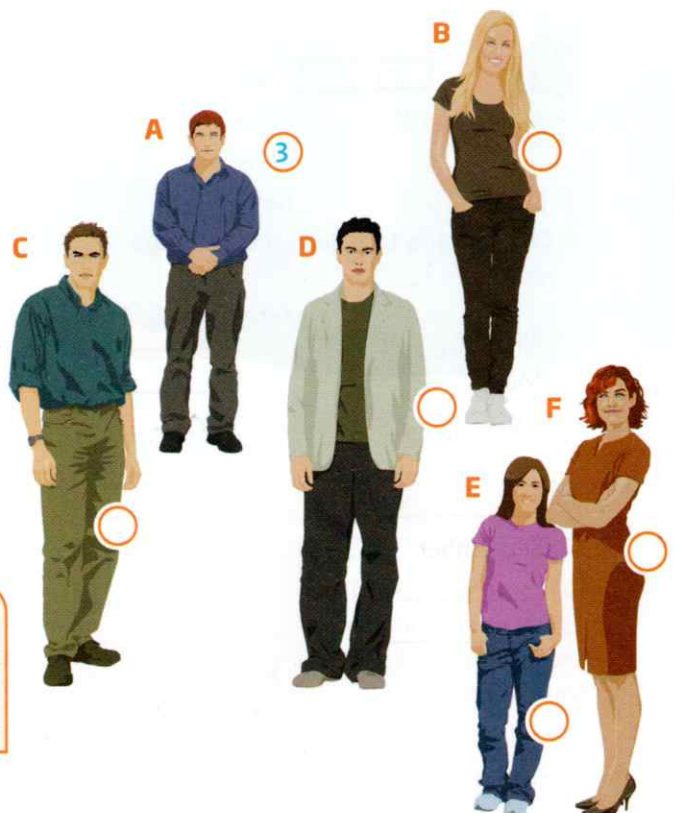
4 032 Ascolta e controlla. Poi ascolta e ripeti.

5 Abbinare le descrizioni (1-6) alle figure (A-F).

- 1 A tall man with short, black hair and brown eyes.
- 2 A small woman with long, brown hair and brown eyes.
- 3 A short man with short, red hair and blue eyes.
- 4 A young woman with long, blonde hair and blue eyes.
- 5 A tall man with short, brown hair and blue eyes.
- 6 A young woman with medium-length, red hair and blue eyes.

6 **Pairwork** Coprite le descrizioni nell'Es. 5.

- A: scegli una figura e descrivi la persona.
B: di' chi è. Poi scambiatevi i ruoli.



Look!

Attenzione all'ordine degli aggettivi per descrivere i capelli:
lunghezza → colore
short, red hair

Exit test

1 **033** Ascolta e segna l'indirizzo che senti.

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> 13 Green Road | <input type="checkbox"/> 30 Glen Road |
| 2 <input type="checkbox"/> 4 Fivefirs Street | <input type="checkbox"/> 45 Firs Street |
| 3 <input type="checkbox"/> 14 Redcar Lane | <input type="checkbox"/> 40 Redcarr Lane |
| 4 <input type="checkbox"/> 70 Brook Street | <input type="checkbox"/> 17 Brooke Street |
| 5 <input type="checkbox"/> 82 Tong Close | <input type="checkbox"/> 80 Tongue Close |

____/10

2 Osserva le figure e scrivi le espressioni.

10	ten blue books
4	1 _____
5	2 _____
2	3 _____
7	4 _____
3	5 _____
8	6 _____

____/12

3 Completa la tabella con le stagioni (a-c) e i mesi dell'anno (1-7).

Spring	a _____
March	2 _____
April	July
1 _____	3 _____
b _____	c _____
September	December
4 _____	6 _____
5 _____	7 _____

____/10

4 Completa i nomi dei giorni della settimana nell'orario scolastico.

	8.45	10.15
Monday		
¹ T _____		
² W _____		
³ T _____		
⁴ F _____		
	Break: 11.00	
	Lunch break: 12.30	

____/14

5 Osserva l'orario nell'Es. 4 e completa le frasi con l'ora o con la materia.

A quarter **past ten** on Monday is IT.

A quarter to nine on Wednesday is **French**.

- A _____ on Tuesday is maths.
- A quarter to nine on Thursday is _____.
- A quarter past ten on Wednesday is _____.
- _____ on Tuesday is music.
- A quarter past ten on Friday is _____.
- A quarter to nine on Monday is _____.
- A quarter to nine on Friday is _____.
- Eleven _____ is break!
- _____ twelve is lunch break!

____/19

6 Trova l'intruso.

- | | | | |
|----------|--------|---------------|-------|
| head | eye | <u>short</u> | toe |
| 1 young | small | medium-length | slim |
| 2 nose | red | brown | black |
| 3 foot | blonde | neck | thumb |
| 4 finger | arm | hand | grey |
| 5 leg | ear | tall | mouth |

____/5

Total ____/50