ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI I

PIAZZA PELLICO, 6- 10023 CHIERI
Tel. 0119472218
TOIC8AV005@pec.istruzione.it – TOIC8AV005@istruzione.it
c.f.90029510014

Circ. Alunni n 154

Chieri, 30.5.2022

Ai genitori degli alunni IC CHIERI I

Oggetto: riconoscimento elaborato esame di stato.

Gentili genitori,

La Legge 92 del 20 agosto 2019, nonché la pubblicazione delle Linee Guida con il DM. n. 35 del 22.06.2020, hanno normato e dato valore al lavoro che, da alcuni anni, il nostro Istituto sta portando avanti sulla cittadinanza, una delle priorità individuate nel PTOF. Consapevoli del fatto che la cittadinanza o che dir si voglia l'educazione civica "è più potente se dialoga con la storia, con il diritto, con le scienze, la geografia, la matematica…" (Franca Da Re), abbiamo cercato di attivare sempre tutti gli anni progettualità trasversali, progettualità che coinvolgessero docenti ed alunni in un percorso di crescita e di sviluppo di competenze, le cosiddette life skills.

Durante quest'anno scolastico abbiamo sperimentato la proposta pedagogica dell'outdoor, convinti che sia necessario "agire" il sapere, che sia necessario trovare quei "nuovi orizzonti di significato", trovare, dunque, un modo non solo per istruire e, quindi, "portar dentro contenuti" ma, soprattutto, per educare, ossia per "tirar fuori", "mettere in luce ciò che è nascosto dentro". E quanto è importante per mettere in luce le competenze personali, sociali e civiche, per diventare ed essere un buon cittadino, educare ed agire?

"Cosa significa essere un buon cittadino? Significa riconoscere i diritti degli altri prima di rivendicare i propri, pur essendo, però, sempre consapevole di averne. Significa essere libero nella parola e nell'agire, ma significa anche sapere che la propria libertà è subordinata alla libertà degli altri. Significa creare l'utile e il bello con le proprie mani, e apprezzare ciò che gli altri, con fiducia, hanno creato nell'amore. Significa produrre per mezzo del lavoro e solo per mezzo del lavoro, e spendere meno di quanto hai prodotto affinché i tuoi figli non debbano gravare sullo stato per sostenersi quando tu non ci sarai più."
Kahlil Gibran,

Il Collegio ha deliberato quest'anno un'azione sinergica in verticale, dall'infanzia alla secondaria di primo grado. Partendo dagli obiettivi dell'Agenda 2030, che, a nostro giudizio, racchiudono i tre

ambiti delineati dalle Linee Guida dell'Educazione Civica, ogni classe ha attivato progettualità in cui gli alunni potessero riflettere su temi significativi, potessero dialogare, confrontarsi, collaborare, rispettare i pensieri dell'altro, agire in contesti reali con consapevolezza. La nostra idea ha portato alla realizzazione di un album di figurine sull'Agenda 2030, inserendo le migliori immagini realizzate da tutti i ragazzi dell'Istituto. Il completamento dell'album ed il relativo scambio di figurine che avverrà nella prossima annualità, consentirà un ulteriore confronto ed un ulteriore opportunità di dialogo tra gli studenti.

In linea con questo pensiero, è nata l'idea di strutturare il colloquio, il momento conclusivo dell'Esame di Stato del primo ciclo. L'ordinanza ministeriale richiede di accertare il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica. Il Collegio docenti, pertanto, ha deciso di non testare l'acquisizione di meri contenuti con micro interrogazioni sulle singole discipline, già valutati durante il triennio, ma di dare modo ad ogni alunni di esprimere il suo pensiero partendo proprio dall'Educazione civica "ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo" come cita il DM 741 del 2017.

Questa nuova proposta è arrivata all'Istituto piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea, ISTORETO, ente che da anni offre una valida formazione ai docenti sulla cittadinanza e monitora le buone prassi delle scuole.
L'Istituto ha mostrato interesse rispetto alla nuova modalità formulata per l'Esame di Stato ed ha proposto di pubblicare, sul suo sito, i tre migliori elaborati realizzati dagli alunni dell'IC Chieri 1, uno per nucleo tematico individuato.
Fieri di questa opportunità la condividiamo con tutti gli alunni delle classi terze, ritenendo che possa davvero essere un grande riconoscimento per tutta la comunità educante.

Il Dirigente e l'intera Commissione d'Esame presteranno attenzione a tutti i lavori realizzati ed alle competenze argomentative di ogni alunno per giudicare quali siano i più rappresentativi dei principi fondanti del nostro Istituto.

Gli alunni, a cui verrà pubblicato l'elaborato, saranno avvisati dal Dirigente al termine dell'Esame di Stato.

Cordiali saluti

La Vicaria e Referente dell'Educazione Civica
Prof. Fiammetta Bilancini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Portale Dario)
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993