ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI I
PIAZZA PELLICO, 6- 10023 CHIERI
Tel. 0119428850 - Fax 0119415557
TOIC8AV005@pec.istruzione.it – TOIC8AV005@istruzione.it
http://icchieri1.gov.it
c.f.90029510014

PROT. 12292

Chieri, 11/12/2017

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

OGGETTO: **FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".*

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.*

AZIONE 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/28615 del 13 luglio 2017

CUP J59G16000540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID 28615 del 13/07/2017 con riferimento all'Obiettivo specifico 10.1 e all'Azione 10.1.1A del Programma Operativo, i progetti in oggetto sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.
- VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la Normativa europea:
  - Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
  - Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
  - Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTO l'Avviso prot. n.10862 del 16/09/2016 e la relativa Autorizzazione Prot. n.AOODGEFID 28615 del 13/07/2017 e successiva lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n.AOODGEFID/31708 del 24 luglio 2017;
- VISTA la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"

- VISTA la delibera n.15 del Collegio dei docenti del 05.10.2016, di adesione al Progetto PON 10.1.1.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA la delibera n.7 del Consiglio di Istituto del 22.09.2016;

- VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni e per i criteri di scelta del personale da impegnare nei progetti PON, deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 05.04.2017con delibera n. 17.

- Considerata la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del PTOF 2016-19 del progetto PON 2014-20;

- **VISTA** la delibera n. 8 del Consiglio di istituto del 21/11/2017 relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno/esterno (docenti esperti) e del personale interno (docenti tutor), così come approvati dal Collegio dei docenti del 24.10.2017;
- **VISTA** la propria determina prot. n. 8417 del 15.09.2017 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)
- **ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: ESPERTI ESTERNI per le attività di formazione inerenti i moduli didattici programmati;
- **VISTO** il verbale della commissione riunitasi in data 11/12/2017 con il quale si designano le figure degli esperti, tutor e figure aggiuntive interni;
- **VISTA l'impossibilità di coprire tutte le figure disponibili con personale interno;**

DETERMINA

Di procedere alla ricognizione delle professionalità esterne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

Potenziamento della lingua straniera: EASY LEARNING
Figure richieste: esperto – figura aggiuntiva.
Destinatari: n. 30 allievi scuola secondaria di I grado
Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018 (30 h di attività)

Modulo destinato agli allievi della scuola secondaria di I grado, per il recupero e/o il potenziamento dello sviluppo delle competenze comunicative in lingua inglese.
Le attività in lingua dovranno sviluppare, in un'ottica inclusiva, il processo di apprendimento quale stimolo verso l'acquisizione di una consapevole autostima, attraverso anche l'implementazione del processo metacognitivo e l'apprendimento cooperativo, con utiizzo di digital tools
Cineforum e ascolto di canzoni per stimolare la motivazione all'apprendimento della lingua partendo da contesti vicini agli interessi del mondo giovanile. Attività di tipo laboratoriale con role-play, scene teatrali, canzoni,etc..

Potenziamento delle competenze di base: LOGICAMENTE
Figure richieste: Tutor - Figura aggiuntiva
Destinatari: n. 30 allievi scuola secondaria di I grado
Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018 (30 h di attività)
Sede di Piazza Pellico, 6

Questo modulo nasce con l'idea che la logica sia un'abilità che si possa costruire e potenziare e che sia requisito indispensabile per ogni forma di apprendimento.
Essendo la logica una capacità trasversale, le principali finalità sono:
1.Sviluppare le abilità logico matematiche e linguistiche in parallelo;
2.Favorire la riflessione sulle convergenze/divergenze nei 2 ambiti disciplinari;
3.Avviare il processo metacognitivo;
4.Consolidare l'acquisizione di competenze trasferibili ad altri ambiti;
5.Favorire l'apprendimento cooperativo.
6.Utilizzare tools didattici per sviluppare competenze tecnologiche.
Il docente sarà per l'alunno una guida ed un facilitatore nell'acquisizione di strategie atte a superare una situazione problematica o di difficoltà; sarà creatore di un vero laboratorio, ossia di un ambiente di apprendimento in cui vengano presentate continue occasioni nelle quali gli alunni possano sperimentare varie abilità fino a trasformarle in competenze spendibili in contesti diversi.
L'alunno sarà soggetto attivo in un processo continuo di acquisizione di competenze trasversali e di crescita di autostima. Verrà guidato nel capire che:
Pensare aiuta a comprendere la realtà e a padroneggiarla;
Pensare aiuta a correggere i propri errori;
Pensare aiuta ad affrontare le difficoltà;
Pensare permette di fare progetti per realizzarsi.

Innovazione didattica e digitale: VIDEOGIOCANDO
Figura richiesta: Tutor
Destinatari: n. 30 allievi scuola secondaria di I grado
Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018 (30 h di attività)
Sede di Piazza Pellico, 6

Le finalità di questo modulo sono:
Sviluppare la capacità di trasferire un pensiero operativo in istruzioni logicamente interconnesse;
Avviare il processo metacognitivo;
Favorire l'apprendimento cooperativo e il peer tutoring;
Sviluppare competenze tecnologiche attraverso l'utilizzo del linguaggio di programmazione Scratch e del software GeoGebra
La programmazione, attraverso uno specifico linguaggio e/o con l'utilizzo di ambienti di geometria dinamica, consente di esperire concetti spesso conosciuti dagli alunni in forma ingenua e di trovare conferme o smentite delle proprie convinzioni.
Il modulo sarà gestito in modalità laboratoriale, cioè in un ambiente reale nel quale ognuno degli attori (docente, discenti) sarà coinvolto in prima persona nella ricerca di soluzioni originali di un problema concreto, attraverso gli strumenti virtuali dell'aula 3.0.
L'immediata risposta alle azioni dell'alunno da parte dell'ambiente software gli consentirà di soddisfare il proprio bisogno di autostima e autoefficacia anche con la realizzazione finale di un capolavoro: attraverso un percorso che affronti problemi via via più complessi gli alunni potranno sperimentare la realizzazione di un prodotto che possa essere fruito dai compagni, rendendo gli

alunni protagonisti nel proprio contesto classe.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurriculare.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza (anche in formato digitale) entro le ore 12:00 del giorno 30 **DICEMBRE 2017 agli Uffici di Segreteria.**
L'istanza dovrà indicare **l'area di interesse** ed essere corredata dal **curriculum vitae** in formato europeo, da fotocopia del documento firmata e da eventuale proposta di percorso progettuale. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro dieci giorni dalla scadenza. L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto:

- ❒ Possesso di laurea specifica;
- ❒ Possesso di titolo/i di studio specifico/i rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- ❒ Esperienze pregresse nella formazione/docenza delle attività/tematiche del percorso progettuale;
- ❒ Esperienze pregresse nella docenza in progetti PON circa le attività/tematiche del percorso progettuale;
- ❒ Esperienze lavorative pregresse inerenti le attività/tematiche del percorso progettuale;
- ❒ Possesso di pubblicazioni attinenti alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- ❒ Eventuali certificazioni di lingua e/o informatiche necessarie per il progetto;
- ❒ Coerenza del percorso progettuale predisposto dall'interessato;
- ❒

A tal fine è stata predisposta una griglia di valutazione, sotto riportata, nella quale sono state inserite le diverse voci di cui sopra ed i massimi punteggi attribuibili alle diverse aree (titoli, competenze professionali, aggiornamento, docenza) e parametri.
Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati, e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
Si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di "diario di bordo". Ne discende che tutti gli esperti, a qualunque titolo coinvolti, dovranno assumere formale impegno a fornire in tempo reale tutti i dati di loro competenza da inoltrare sul sito web Pon 2014-20 raggiungibile dal link http://www.istruzione.it/pon alla voce "Gestione e Monitoraggio del Piano".
Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- collaborare con lo staff del dirigente;
- prendere visione del calendario, eventualmente già predisposto in funzione delle esigenze dell'istituto, e accettarlo;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove

prevista;
- coadiuvare l'azione dello Staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- **inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza**.

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gvo 196/2003.

Tabella di valutazione per la scelta dell'**Esperto Formatore per i moduli di potenziamento di lingua inglese:**

TABELLA DI VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI	**PUNTI**
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 pt.) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 per ogni certificazione (max punti 9)
Competenze informatiche autodichiarate(valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3

Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico "Easy Learning": - esperti madre lingua (*) in possesso certificazione almeno di livello C1 **(conprecedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)**	** Certificazionedi cui ai punti : a) – b) – c) : - Laureaspecifica in lingue e letterature straniereconseguitanel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"* rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico "Easy Learning": - **esperti "non madre lingua"**	Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della

(*)cittadini stranieri o italianiche per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"* rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (…)" ,(ALL. II dell'Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016).

Le candidature di esperti madrelingua avranno precedenza assoluta.

Tabella Criteri di Valutazione per la scelta dei **Tutor**:

Titoli specifici per il modulo di riferimento, massimo 16 Punti	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Altra laurea	Punti 3
Abilitazione	Punti 5

Altri titoli **massimo 30 Punti**	
Dottorato ricerca – Specializzazioni – Master	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
ECDL o altre certificazioni inerenti il possesso di competenze informatiche	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Competenze informatiche autodichiarate	5 Punti per ogni titolo Max 15 punti

Esperienze di formazione **massimo 45 Punti**	
Esperienze di formazione nell'ambito dei temi sviluppati all'interno dello specifico modulo del progetti PON per cui si presenta la candidatura	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze di tutor, Referente per la valutazione, Animatore	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze lavorative, anche non in ambito scolastico, nell'ambito dei temi attinenti al modulo del progetto Pon Inclusione sociale e lotta al disagio	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in albo on line e nella sezione amministrazione trasparente.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa.Nezzo Antonella

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella NEZZO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

DOMANDA DI PARTECIPAZION

E

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'**Avviso del 11/12/2017**
per l'individuazione di docenti esperti/tutor/figura aggiuntiva per le attività laboratoriali previste dal progetto PON Inclusione sociale e lotta al disagio **"LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO""**
Codifica Locale **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-80**
CUP J59G16000540007

_l_ sottoscritt_
……
……. Nat_ a
…….. Prov.
……. il ……..…….. Codice Fiscale
……. Residente a
……. Via
…… n.
……. Tel.n. ……..…….. e-mail
……

C H I E D E

Di poter partecipare alla selezione in qualità di:

□ ESPERTO 30 ore

□ TUTOR 30 ore

□ FIGURA AGGIUNTIVA (1 ora aggiuntiva per singolo alunno – tot.20 alunni – tot.20 ore)

Per le attività laboratoriali previste dal Progetto "LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO" ed in particolare per il/i seguente/i modulo/i:

□ Easy learning

□ Videogiocando

□ Logicamente

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

D I C H I A R A

Sotto la propria personale responsabilità:
- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell' UE;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali ;
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;

- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva i contenuti;
- Di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonchè degli obiettivi da raggiungere.

Come previsto dall'Avviso, allega:
1. Curriculum vitae europeo sottoscritto

_l_ sottoscritt_ ……. Con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni,

A U T O R I Z Z A

L'Istituto Comprensivo Chieri 1 al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il D.S. Prof.ssa Nezzo Antonella e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto a ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data ……

Firma ……