ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI I
PIAZZA PELLICO, 6- 10023 CHIERI
Tel. 0119428850 - Fax 0119415557
TOIC8AV005@pec.istruzione.it – TOIC8AV005@istruzione.it
http://icchieri1.gov.it
c.f.90029510014

PROT.11843

Chieri, 29/11/2017

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

OGGETTO: **FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020***

AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche".*

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. – *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.*

AZIONE 10.1.1 – *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/28615 del 13 luglio 2017

CUP J59G16000540007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la nota del Ministero della Pubblica Istruzione - Prot. n. AOODGEFID 28616 del 13/07/2017 con riferimento all'Obiettivo specifico 10.1 e all'Azione 10.1.1A del Programma Operativo, i progetti in oggetto sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.
- VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la Normativa europea:
  - Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
  - Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
  - Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTO l'Avviso prot. n.10862 del 16/09/2016 e la relativa Autorizzazione Prot. n.AOODGEFID 28610 del 13/07/2017 e successiva lettera di formale autorizzazione del MIUR Prot. n.AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017;
- VISTA la nota MIUR 34815 del 02.08.2017 "Iter di reclutamento del personale "esperto" e

relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale"

- VISTA la delibera n.15 del Collegio dei docenti del 05.10.2016, di adesione al Progetto PON 10.1.1.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA la delibera n.7 del Consiglio di Istituto del 22.09.2016;

- VISTO il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni ed interni e per i criteri di scelta del personale da impegnare nei progetti PON, deliberato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 05.04.2017;

- Considerata la necessità di questa istituzione Scolastica di attuare le attività previste nell'ambito del PTOF 2016-19 del progetto PON 2014-20;

- **VISTA** la delibera n. 8 del Consiglio di istituto del 21/11/2017 relativa ai criteri per la comparazione delle candidature per il reclutamento del personale interno/esterno (docenti esperti) e del personale interno (docenti tutor), così come approvati dal Collegio dei docenti del 24.10.2017;
- **VISTA** la propria determina prot. n. 8417 del 15.09.2017 di nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.)
- **ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le seguenti figure di Piano: DOCENTI ESPERTI per le attività di formazione inerenti i moduli didattici programmati;

Comunica che questa Istituzione Scolastica ha ottenuto il finanziamento del progetto finanziato dal FSE "La scuola di tutti e di ciascuno", che si compone dei moduli sottoriportati e

DETERMINA

Di procedere alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

Educazione motoria; Sport; Gioco didattico: PLAY TIME
Destinatari: n. 30 allievi scuola secondaria di I grado
Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018
Sede di Piazza Pellico, 6

Sperimentazione di attività sportive nell'ambito di cinque diversi giochi di squadra (volley, basket, touchball, pallamano e hitball) per sviluppare le potenzialità espressive, relazionali, fisiche e ludiche dei ragazzi coinvolti. L'attività sportiva deve essere sviluppata potenziando il benessere psicofisico degli allievi, contrastando le spinte individualiste e valorizzando la capacità del singolo di assumere e gestire un proprio ruolo all'interno del gruppo.

Educazione motoria; Sport; Gioco didattico: GIOCO SPORT
Destinatari: n. 30 allievi scuola primaria

Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018
Plesso Scuola Primaria Ns. Signora della Scala

Progettazione e realizzazione di attività di animazione, integrate da attività multidisciplinari motorie a carattere non agonistico, da collocare durante i periodi di sospensione delle attività didattiche per offrire opportunità educative e di socializzazione.
Per gli allievi della scuola primaria: giochi di varia natura mirati al consolidamento e all'evoluzione degli schemi motori di base (camminare, rotolare, orientarsi, correre, lanciare, saltare, afferrare, arrampicarsi) e allo sviluppo di capacità fisiche (destrezza, resistenza, capacità coordinative generali, flessibilità, agilità, velocità).
No secondaria

Canto corale: CORO SCOLASTICO
Destinatari: n. 30 allievi scuola secondaria di I grado
Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018 (30 h di attività)

Il modulo vuole promuovere performance musicali come risultato di una strategia di apprendimento a tutto tondo, che sviluppi la sfera comunicativa e sociale negli allievi. Si vuole promuovere attività funzionali al rafforzamento delle competenze musicali di base, valorizzandole doti di sensibilità espressiva degli allievi.

Potenziamento della lingua straniera: EASY LEARNING
Destinatari: n. 30 allievi scuola secondaria di I grado
Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018 (30 h di attività)

Modulo destinato agli allievi della scuola secondaria di I grado, per il recupero e/o il potenziamento dello sviluppo delle competenze comunicative in lingua inglese.
Le attività in lingua dovranno sviluppare, in un'ottica inclusiva, il processo di apprendimento quale stimolo verso l'acquisizione di una consapevole autostima, attraverso anche l'implementazione del processo metacognitivo e l'apprendimento cooperativo, con utiizzo di digital tools
Cineforum e ascolto di canzoni per stimolare la motivazione all'apprendimento della lingua partendo da contesti vicini agli interessi del mondo giovanile. Attività di tipo laboratoriale con role-play, scene teatrali, canzoni,etc..

Laboratorio creativo ed artigianale per la valorizzazione delle vocazioni locali: Ad.a.M. (Adopt a Museum)
Destinatari: n. 40 allievi scuola secondaria di I grado
Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018 (30 h di attività)
Sede di Piazza Pellico, 6 e Museo del Paesaggio Sonoro

Laboratorio creativo pensato per coinvolgere gli alunni nella vita del Museo del Paesaggio Sonoro, rendendoli protagonisti della comunicazione dei suoi contenuti ed in particolare:
Coinvolgere gli alunni nella vita del Museo del Paesaggio Sonoro, rendendoli protagonisti della comunicazione dei suoi contenuti; in particolare:
far percepire ai ragazzi la riconducibilità del patrimonio museale al suo paesaggio-origine, ossia alle sue funzioni sociali, condizioni di nascita ed evoluzione nella sfera della cultura materiale locale e locale;
costruire in modo partecipato la fruizione del museo, promuovendo una cultura di attenzione, cura e salvaguardia del patrimonio in esso contenuto, nonché del suo stesso contenitore, inteso come luogo non solo conservativo bensì di produzione di nuova conoscenza;
creare competenze fondate sullo studio dell'organologia, soprattutto rivalutando oggetti-sorgente di portati musicali della tradizione locale, anche in funzione di una riappropriazione (ri)creativa delle loro funzioni;
mettere in relazione l'ambiente naturale, fonte di materia prima del patrimonio organologico, con l'esperienza concreta del fare, del costruire e/o impiegare strumenti musicali (soprattutto non tradizionali);
avviare i ragazzi ad una vera e propria ricerca sul campo, ponendoli in contatto con esperti del territorio depositari di saperi a rischio di estinzione.

Innovazione didattica e digitale: VIDEOGIOCANDO
Destinatari: n. 30 allievi scuola secondaria di I grado
Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018 (30 h di attività)
Sede di Piazza Pellico, 6

Le finalità di questo modulo sono:
Sviluppare la capacità di trasferire un pensiero operativo in istruzioni logicamente interconnesse;
Avviare il processo metacognitivo;
Favorire l'apprendimento cooperativo e il peer tutoring;
Sviluppare competenze tecnologiche attraverso l'utilizzo del linguaggio di programmazione Scratch e del software GeoGebra
La programmazione, attraverso uno specifico linguaggio e/o con l'utilizzo di ambienti di geometria dinamica, consente di esperire concetti spesso conosciuti dagli alunni in forma ingenua e di trovare conferme o smentite delle proprie convinzioni.
Il modulo sarà gestito in modalità laboratoriale, cioè in un ambiente reale nel quale ognuno degli attori (docente, discenti) sarà coinvolto in prima persona nella ricerca di soluzioni originali di un problema concreto, attraverso gli strumenti virtuali dell'aula 3.0.
L'immediata risposta alle azioni dell'alunno da parte dell'ambiente software gli consentirà di soddisfare il proprio bisogno di autostima e autoefficacia anche con la realizzazione finale di un capolavoro: attraverso un percorso che affronti problemi via via più complessi gli alunni potranno sperimentare la realizzazione di un prodotto che possa essere fruito dai compagni, rendendo gli alunni protagonisti nel proprio contesto classe.

Potenziamento delle competenze di base: LOGICAMENTE

Destinatari: n. 30 allievi scuola secondaria di I grado

Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018 (30 h di attività)

Sede di Piazza Pellico, 6

Questo modulo nasce con l'idea che la logica sia un'abilità che si possa costruire e potenziare e che sia requisito indispensabile per ogni forma di apprendimento.
Essendo la logica una capacità trasversale, le principali finalità sono:
1.Sviluppare le abilità logico matematiche e linguistiche in parallelo;
2.Favorire la riflessione sulle convergenze/divergenze nei 2 ambiti disciplinari;
3.Avviare il processo metacognitivo;
4.Consolidare l'acquisizione di competenze trasferibili ad altri ambiti;
5.Favorire l'apprendimento cooperativo.
6.Utilizzare tools didattici per sviluppare competenze tecnologiche.
Il docente sarà per l'alunno una guida ed un facilitatore nell'acquisizione di strategie atte a superare una situazione problematica o di difficoltà; sarà creatore di un vero laboratorio, ossia di un ambiente di apprendimento in cui vengano presentate continue occasioni nelle quali gli alunni possano sperimentare varie abilità fino a trasformarle in competenze spendibili in contesti diversi.
L'alunno sarà soggetto attivo in un processo continuo di acquisizione di competenze trasversali e di crescita di autostima. Verrà guidato nel capire che:
Pensare aiuta a comprendere la realtà e a padroneggiarla;
Pensare aiuta a correggere i propri errori;
Pensare aiuta ad affrontare le difficoltà;
Pensare permette di fare progetti per realizzarsi.

Modulo formative per i genitori : NESSUNO ESCLUSO: PROGETTARE E REALIZZARE L'INCLUSIONE SOCIALE

Destinatari: genitori degli allievi della scuola primaria e scuola secondaria di I grado

Calendario e sede di svolgimento: dal 9/1/2018 al 30/06/2018 – sede di Piazza Pellico, 6

Obiettivi:
Attivare processi di conoscenza di sé e di valorizzazione delle esperienze dei partecipanti sui temi della disabilità, della diversità, dell'inclusione e del pregiudizio;
avviare alla lettura sistemica delle relazioni complesse che legano il bambino con le sue difficoltà, la famiglia con le sue risorse e con i suoi limiti, la classe con le sue dinamiche e i suoi obiettivi, la scuola con il suo sistema organizzativo e le sue regole, e il territorio con i suoi servizi;
fornire metodi e tecniche di ascolto attivo, di comunicazione strategica, di negoziazione, di comunicazione cooperativa da utilizzare nella comunicazione all'interno della scuola e con l'esterno.

Caratteristiche del modello formativo:
6 aree tematiche, ciascuna sviluppata in:
approfondimenti teorici;
esercitazioni guidate individuali o in gruppo;

Tutoring d'aula.

Aree tematiche:
1. L'incontro con la "diversità"
2. Il sistema famiglia e le difficoltà del bambino
3. Il sistema scuola e il bambino con difficoltà
4. Le comunicazioni all' interno di reti complesse
5. Le situazioni di conflitto
6. Strategie e tecniche di intervento

Ogni modulo è destinato ad un gruppo composto dai 20 ai 30 allievi e si articola su 30 ore di attività.

Per la realizzazione del progetto occorre, quindi, reperire uno o più docenti/formatori esperti interni. Tutor, figure aggiuntive di supporto per ognuna delle proposte/modulo suindicate, che sarà/ranno retribuito/i – a rendicontazione approvata - con un compenso orario pari a max. euro 70,00 (ai sensi della normativa vigente) e tutor d'aula per la realizzazione delle attività suddette con un compenso orario pari a max. euro 30,00 (ai sensi della normativa vigente).

A tal fine si evidenzia che occorre svolgere una reale ricognizione sulle professionalità corrispondenti allo specifico percorso formativo o disponibilità di professionalità interne all'Istituzione Scolastica medesima che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del Dirigente scolastico.

Qualora sarà accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, l'Istituzione Scolastica attiverà l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, la stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 o procedura negoziata sotto soglia per gli appalti di forniture e servizi D.Lvo n. 50 del 18 aprile 2016 e Decreto correttivo D.Lgs. n. 56 del 19 aprile 2017

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurriculare.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza (anche in formato digitale) entro le ore 12:00 del giorno **7 DICEMBRE 2017 agli Uffici di Segreteria.**
L'istanza dovrà indicare **l'area di interesse** ed essere corredata dal **curriculum vitae** in formato europeo, da fotocopia del documento firmata e da eventuale proposta di percorso progettuale. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro dieci giorni dalla scadenza. L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dal Dirigente e dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto:

- ❒ Possesso di laurea specifica;
- ❒ Possesso di titolo/i di studio specifico/i rispetto alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- ❒ Esperienze pregresse nella formazione/docenza delle attività/tematiche del percorso progettuale;

- ❒ Esperienze pregresse nella docenza in progetti PON circa le attività/tematiche del percorso progettuale;
- ❒ Esperienze lavorative pregresse inerenti le attività/tematiche del percorso progettuale;
- ❒ Possesso di pubblicazioni attinenti alle attività/tematiche del percorso progettuale;
- ❒ Eventuali certificazioni di lingua e/o informatiche necessarie per il progetto;
- ❒ Coerenza del percorso progettuale predisposto dall'interessato;

A tal fine è stata predisposta una griglia di valutazione, sotto riportata, nella quale sono state inserite le diverse voci di cui sopra ed i massimi punteggi attribuibili alle diverse aree (titoli, competenze professionali, aggiornamento, docenza) e parametri.
Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati, e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.
Si precisa che il corretto svolgimento delle attività prevede la compilazione on-line di una sorta di "diario di bordo". Ne discende che tutti gli esperti, a qualunque titolo coinvolti, dovranno assumere formale impegno a fornire in tempo reale tutti i dati di loro competenza da inoltrare sul sito web Pon 2014-20 raggiungibile dal link http://www.istruzione.it/pon alla voce "Gestione e Monitoraggio del Piano".
Il Dirigente Scolastico si riserva di convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato a:

- accertare attitudini relazionali e motivazionali;
- chiedere l'integrazione del curriculum vitae relativamente alle certificazioni originali dei titoli e/o delle esperienze dichiarate.

Il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- collaborare con lo staff del dirigente;
- prendere visione del calendario, eventualmente già predisposto in funzione delle esigenze dell'istituto, e accettarlo;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dello Staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza;
- **inserire in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza**.

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gvo 196/2003.

Di seguito sono riportati i criteri di valutazione, nella scelta degli **Esperti Formatori**, come da Regolamento deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto:

Titoli specifici per il modulo di riferimento, massimo 16 Punti	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
Altra Laurea	Punti 3

Altri titoli **massimo 45 Punti**	
Dottorato ricerca – Specializzazioni – Master	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
ECDL o altre certificazioni inerenti il possesso di competenze informatiche	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Competenze informatiche autodichiarate	5 Punti per ogni titolo Max 15 punti

Esperienze lavorative/ formazione **massimo 45 Punti**	
Esperienze di formazione nell'ambito dei temi sviluppati all'interno dello specifico modulo del progetti PON per cui si presenta la candidatura	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze di tutor, Referente per la valutazione, Animatore	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze lavorative pregresse, anche non in ambito scolastico, nell'ambito dei temi attinenti ai moduli del progetto Pon	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

(*) per laurea specifica e diploma universitario verranno prese in considerazione:
per il modulo Logicamente:
laurea in Lettere Italiane o Straniere, Matematica, Informatica, Biologia e Scienze Ambientali; Scienze geologiche e simili
per il modulo Videogiocando:
laurea in Lettere Italiane o Straniere, Matematica, Informatica, Biologia e Scienze Ambientali;

Scienze geologiche e simili

Criteri di valutzione per la selezione dei Formatori Esperti in campo musicale:

Titoli specifici per il modulo di riferimento, massimo 16 Punti	
Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento o Diploma accademico di secondo livello	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Diploma accademico di I livello	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
Altra Laurea	Punti 3

Altri titoli **massimo 45 Punti**	
Dottorato ricerca – Specializzazioni – Master	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Titoli artistici	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Esperienze lavorative/ formazione **massimo 45 Punti**	
Esperienze di formazione nell'ambito dei temi sviluppati all'interno dello specifico modulo del progetti PON per cui si presenta la candidatura	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze di tutor, Animatore	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze lavorative pregresse, anche non in ambito scolastico, nell'ambito dei temi attinenti ai moduli del progetto Pon	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Tabella di valutazione per la scelta dell'**Esperto Formatore per i moduli di potenziamento di lingua inglese:**

TABELLA DI VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI	**PUNTI**

Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 pt.) per ogni corso di durata non inferiore ad un anno
Corsi di formazione attinenti la didattica	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a 20 ore (max 4 punti)
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 per ogni certificazione (max punti 9)
Competenze informatiche autodichiarate(valutabile soltanto in assenza di certificazioni di cui al punto precedente)	Punti 3
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico "Easy Learning": - esperti madre lingua (*) in possesso certificazione almeno di livello C1 **(conprecedenza assoluta rispetto ai non madre lingua)**	** Certificazionedi cui ai punti : a) – b) – c) : - Laureaspecifica in lingue e letterature straniereconseguitanel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; - Laurea non specifica in lingue e letterature straniere accompagnata da certificazione coerente con il QCER *"Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"* rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Certificazioni Competenze linguistiche in lingua inglese per il modulo specifico "Easy Learning": - **esperti "non madre lingua"**	Laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della

(*)cittadini stranieri o italianiche per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue"* rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (…)" ,(ALL. II dell'Avviso pubblico 10862 del 16.09.2016).

Al fine di poter disporre del livello più elevato di qualificazione del docente (possesso delle competenze linguistiche quale madrelingua) verrà formulato anche un avviso di selezione esterno. Le candidature di esperti madrelingua, anche esterni, avranno precedenza assoluta.

Tabella di valutazione per Esperti Formatori per i moduli di Educazione Motoria

Titoli specifici per il modulo di riferimento, massimo 30 Punti	
Laurea SUISM o ISEF vecchio ordinamento/Diploma accademico	Punti 10
Altra laurea	Punti 5
Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
Abilitazione quale Allenatore/Tecnico Sportivo	Punti 5
Patentino CONI	Punti 5

Altri titoli **massimo 15 Punti**	
Dottorato ricerca – Specializzazioni – Master	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Esperienze lavorative/ di formazione **massimo 45 Punti**	
Esperienze di formazione nell'ambito dei temi sviluppati all'interno dello specifico modulo del progetti PON per cui si presenta la candidatura	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze di Allenatore, Tutor, Animatore	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Esperienze lavorative, anche non in ambito scolastico, nell'ambito dei temi attinenti al modulo del progetto Pon Inclusione sociale e lotta al disagio	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Tabella Criteri di Valutazione per la scelta dei **Tutor**:

Titoli specifici per il modulo di riferimento, massimo 16 Punti	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 Punti 5 Da 101 a 105/110 Punti 6 Da 106 a 110/100 Punti 7 + Lode Punti 1
Altra laurea	Punti 3
Abilitazione	Punti 5

Altri titoli **massimo 30 Punti**	
Dottorato ricerca – Specializzazioni – Master	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
ECDL o altre certificazioni inerenti il possesso di competenze informatiche	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Competenze informatiche autodichiarate	5 Punti per ogni titolo Max 15 punti

Esperienze di formazione **massimo 45 Punti**	
Esperienze di formazione nell'ambito dei temi sviluppati all'interno dello specifico modulo del progetti PON per cui si presenta la candidatura	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze di tutor, Referente per la valutazione, Animatore	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze lavorative, anche non in ambito scolastico, nell'ambito dei temi attinenti al modulo del progetto Pon Inclusione sociale e lotta al disagio	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Criteri di valutazione, nella scelta della **Figura Aggiuntiva e dell'Esperto Formatore nel Modulo formativo per genitori "Nessuno Escluso"**(progettare e realizzare l'inclusione sociale):

Titoli specifici per il modulo di riferimento, massimo 25 Punti	
Laurea in psicologia/neuropsicologia/logopedia,/psicomotricità /Diploma accademico	Punti 10
Attestato di Councelor sistemico o affini	Punti 5
Attestato di specializzazione sul sostegno	Punti 5
Abilitazione ed iscrizione all'albo professionale	Punti 5

Altri titoli **massimo 15 Punti**	
Dottorato ricerca – Specializzazioni – Master	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Esperienze lavorative/ di formazione **massimo 30 Punti**	
Esperienze di formazione nell'ambito specifico dei disturbi di apprendimento/bisogni educativi speciali	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze lavorative, non in ambito scolastico, nell'ambito dei temi specifici: disturbi di apprendimento/bisogni educativi speciali	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Per l'individuazione della **Figura di supporto** all'attuazione del Progetto , che avrà l'incarico di coordinare l'organizzazione delle attività extra-curricolari, e della figura di **Referente per la valutazione,** cui sarà assegnata la funzione di organizzazione e gestione della raccolta delle valutazioni delle competenze iniziali, intermedie e degli esiti finali degli allievi coinvolti nei moduli del progetto e che fungerà da interfaccia tra l'Istituto e Enti esterni, Invalsi, Autorità di Garanzia per il trattamento degli stessi e per eventuali ulteriori richieste di elaborazione, si utilizzeranno i seguenti criteri:

Titoli specifici per il Referente per la Valutazione, massimo 16 Punti		
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Fino a 100/110 da 101 a 105/110 da 106 a 110/110 + Lode	Punti 5 Punti 6 Punti 7 Punti 1
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Fino a 100/110 da 101 a 105/110 da 106 a 110/110 + Lode	Punti 5 Punti 6 Punti 7 Punti 1
Altra laurea		Punti 3
Abilitazione all'insegnamento		Punti 5

Altri titoli **massimo 30 Punti**	
Dottorato ricerca – Specializzazioni - Master	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
ECDL o altre certificazioni inerenti il possesso di competenze informatiche	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Competenze informatiche autodichiarate	5 Punti per ogni titolo Max 15 punti

Esperienze lavorative/di formazione **massimo 60 Punti**	
Esperienze di formazione nell'ambito dei progetti PON	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze di formazione nell'ambito della valutazione, curricolo, competenze, didattica	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze di formatore nell'ambito della valutazione, curricolo, competenze, didattica all'interno del PNFD o in ambito scolastico	5 Punti per ogni esperienza Max Punti 15
Esperienze di tutor, Referente per la Valutazione, Animatore Digitale, Responsabile dei progetti extra-curricolare di ampliamento dell'offerta formativa	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Per la realizzazione del modulo PON "Gioco Sport", qualora non ci siano candidature interne all'Istituto, quest'ultimo potrà avvalersi, per l'organizzazione delle attività ludico sportive destinate agli allievi della fascia di età 11-12, di un Ente /Associazione esterna, predisponendo un'apposita procedura di appalto. I criteri di selezione dei progetti presentati saranno:

coerenza della formulazione del progetto e dell'organizzazione delle attività con il progetto redatto dalla scuola all'atto della candidatura al progetto, con specifico riferimento a: tipologia di attività proposte organizzazione oraria delle attività inclusività delle azioni specifiche proposte	Max Punti 50, di cui: Punti 30 Punti 10 Punti 10
competenza e qualificazione professionale degli operatori, da attribuirsi in base ai criteri specifici di valutazione riportati nelle tabelle che seguono.	Punti 50

Tabella di valutazione per Esperti Formatori per i moduli di Educazione Motoria

Titoli specifici per il modulo di riferimento, massimo 30 Punti	
Laurea SUISM o ISEF vecchio ordinamento/Diploma accademico	Punti 10
Diploma di scuola secondaria di II grado	Punti 5
Altra laurea	Punti 5
Abilitazione all'insegnamento	Punti 5
Abilitazione quale Allenatore/Tecnico Sportivo	Punti 5
Patentino CONI	Punti 5

Altri titoli **massimo 15 Punti**	
Dottorato ricerca – Specializzazioni – Master	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Esperienze di formazione **massimo 45 Punti**	
Esperienze di formazione nell'ambito dei temi sviluppati all'interno dello specifico modulo del progetti PON per cui si presenta la candidatura	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze di Allenatore, Tutor, Animatore	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15
Esperienze lavorative, non in ambito scolastico, nell'ambito dei temi attinenti al modulo del progetto Pon Inclusione sociale e lotta al disagio	5 Punti per ogni titolo Max Punti 15

Partecipazione attività di aggiornamento massimo 30 Punti	
Partecipazione Aggiornamento professionale nell'ambito delle attività del progetto Pon	5 Punti per ogni corso frequentato Max Punti 10
Partecipazione Aggiornamento professionale non in ambito Pon	5 Punti per ogni corso frequentato Max Punti 20

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in albo on line e nella sezione amministrazione trasparente.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa.Nezzo Antonella

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonella NEZZO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

DOMANDA DI
PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'**Avviso del 29/11/2017**
per l'individuazione di docenti esperti/tutor/figura aggiuntiva per le attività laboratoriali previste dal progetto PON Inclusione sociale e lotta al disagio **"LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO'"**
Codifica Locale **10.1.1A-FSEPON-PI-2017-80**
CUP J59G16000540007

_l_ sottoscritt_
……..……
……. Nat_ a
……..…….. Prov.
……. il ……..…….. Codice Fiscale
……. Residente a
……. Via
…… n. …….
Tel.n. ……..…….. e-mail
…… docente di ruolo/non di ruolo nella scuola Infanzia/Primaria/Secondaria di I Grado, classe di concorso …….., in servizio presso I.C. Chieri 1 con Complessivi n. ……anni di ruolo e n. …… anni di pre-ruolo

C H I E D E

Di poter partecipare alla selezione in qualità di docente:

□ ESPERTO 30 ore

□ TUTOR 30 ore

□ FIGURA AGGIUNTIVA (1 ora aggiuntiva per singolo alunno – tot.20 alunni – tot.20 ore)

Per le attività laboratoriali previste dal Progetto "LA SCUOLA DI TUTTI E DI CIASCUNO" ed in particolare per il/i seguente/i modulo/i:

□ Play time

□ Giocosport scuola sempre aperta

□ Coro scolastico

□ Easy learning

□ Ad. A M. (Adopt a Museum)

□ Videogiocando

□ Nessuno escluso: progettare e realizzare l’inclusione sociale

□ Logicamente

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

D I C H I A R A

Sotto la propria personale responsabilità:

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell' UE;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali ;
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare;
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva i contenuti;
- Di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonchè degli obiettivi da raggiungere.

Come previsto dall'Avviso, allega:
1. Curriculum vitae europeo sottoscritto

_l_ sottoscritt_ ……. Con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni e integrazioni,

A U T O R I Z Z A

L'Istituto Comprensivo Chieri 1 al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il D.S. Prof.ssa Nezzo Antonella e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art.7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto a ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data ……

Firma ……