

Starter Unit

THE ALPHABET AND SPELLING

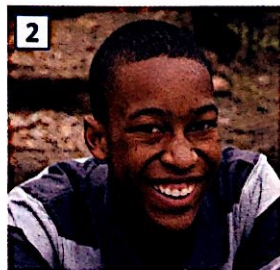
1 **002** **It's easy!** Completa l'alfabeto inglese. Poi ascolta, controlla e ripeti.

A B C D E **G H I J K** **M**
N O P **R S T** **V W X Y**

2 **003** Ascolta lo spelling e completa i nomi.



Am



Fra



Rob



Cl



G



.....

3 **Pair work** A turno, uno fa lo spelling di un nome dell'esercizio 2 e l'altro indica la fotografia corretta.

4 **004** **It's easy!** Ascolta e ripeti.

- My name's Dylan.
- How do you spell that?
- D-Y-L-A-N.

Extra!

In inglese lo spelling delle lettere doppie si dice così: free → F - R - **double E** (NON ~~F - R - E - E~~).

5 **Pair work** Ripetete il dialogo dell'esercizio 4 sostituendo il nome proprio con i vostri.

NUMBERS

6 **005** **It's easy!** Ascolta e ripeti.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1 one | 16 sixteen |
| 2 two | 17 seventeen |
| 3 three | 18 eighteen |
| 4 four | 19 nineteen |
| 5 five | 20 twenty |
| 6 six | 21 twenty-one |
| 7 seven | 22 twenty-two |
| 8 eight | 30 thirty |
| 9 nine | 40 forty |
| 10 ten | 50 fifty |
| 11 eleven | 60 sixty |
| 12 twelve | 70 seventy |
| 13 thirteen | 80 eighty |
| 14 fourteen | 90 ninety |
| 15 fifteen | 100 one hundred |

7 Abbina i numeri alle parole.

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1 <input type="checkbox"/> 76 | a fifty-two |
| 2 <input type="checkbox"/> 28 | b forty-five |
| 3 <input type="checkbox"/> 63 | c eighty-nine |
| 4 <input type="checkbox"/> 52 | d seventy-six |
| 5 <input type="checkbox"/> 89 | e sixty-three |
| 6 <input type="checkbox"/> 45 | f twenty-eight |

8 **006** **It's easy!** Ascolta e ripeti.

- | | | |
|------|------|------|
| 1 76 | 2 28 | 3 63 |
| 4 42 | 5 89 | 6 45 |

9 **007** Ascolta e cerchia il numero che senti.

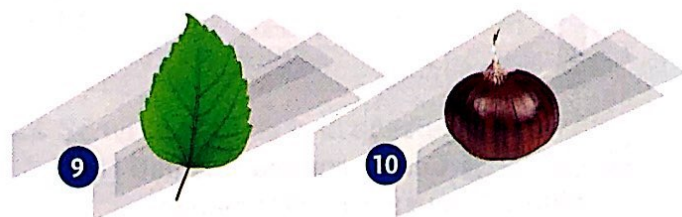
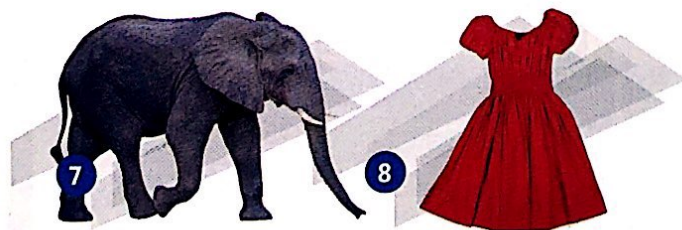
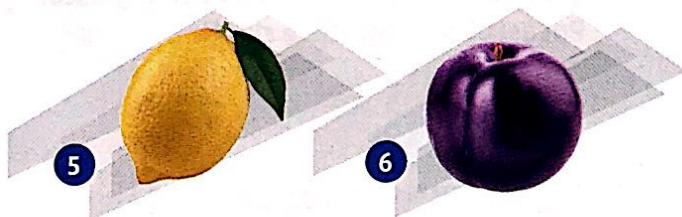
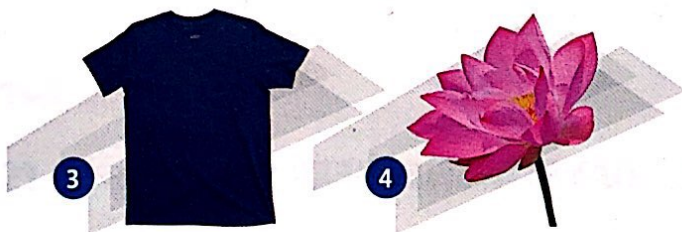
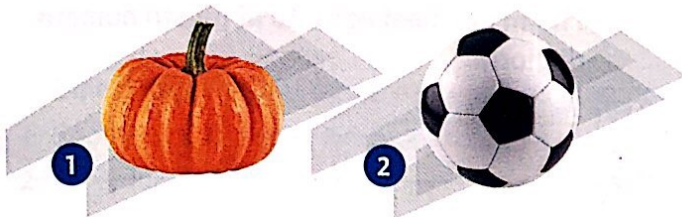
- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 17 / 70 | 2 23 / 33 | 3 14 / 40 |
| 4 12 / 20 | 5 13 / 30 | 6 61 / 71 |

COLOURS

10 008 **It's easy!** Ascolta e ripeti.

- | | |
|-----------|------------|
| 1 black | 7 grey |
| 2 brown | 8 green |
| 3 red | 9 white |
| 4 pink | 10 purple |
| 5 orange | 11 yellow |
| 6 blue | |

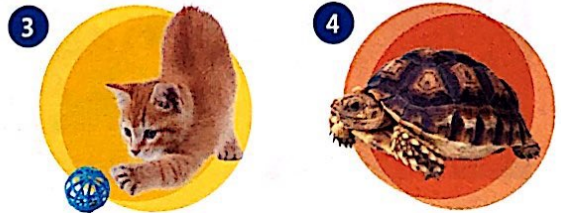
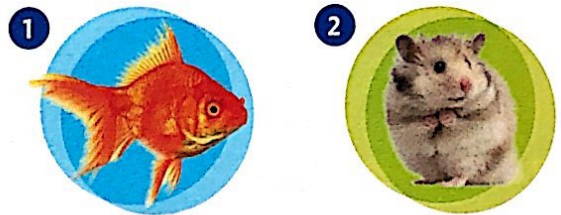
11 009 **It's easy!** Osserva e scrivi il colore.
Poi ascolta e controlla.



PETS

12 010 **It's easy!** Scrivi il nome dell'animale domestico sotto l'immagine corrispondente.
Poi ascolta, controlla e ripeti.

turtle • bird • dog • guinea pig •
rabbit • cat • hamster • goldfish



Put it together

13 011 **Ascolta e completa.**

- The dog is
- The is and grey.
- The is green, and blue.
- The is and black.

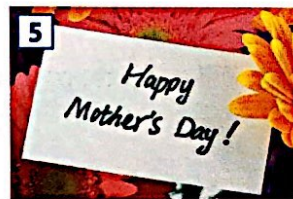
MONTHS

14 **012** **It's easy!** Scrivi il nome del mese sotto l'immagine corrispondente. Poi ascolta, controlla e ripeti.

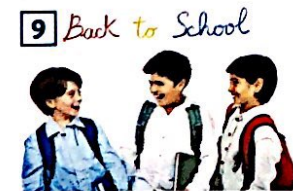
September • January • May •
December • February • October •
April • June • August



March



July



November

Compare!



In inglese i nomi dei mesi si scrivono sempre con l'iniziale maiuscola.

15 **It's easy!** Scrivi il mese che precede e che segue.

- 1 , July,
- 2 , January,
- 3 , October,
- 4 , April,

16 Quanti giorni ci sono in un mese? Scrivi i nomi dei mesi accanto al giusto numero di giorni.

- 28**
- 30**
- 31**

DAYS OF THE WEEK

17 **013** **It's easy!** Inserisci nell'agenda i giorni della settimana nell'ordine giusto. Poi ascolta, controlla e ripeti.

Saturday • Wednesday • Monday •
Friday • Thursday • Tuesday

1 •
2 •
3 •
4 •
5 •
6 •
7 • Sunday

18 **It's easy!** Come vengono chiamati i due giorni di pausa della settimana?

- 1 weekday 2 week 3 weekend

THE FOUR SEASONS

19 **014** **It's easy!** Scrivi il nome della stagione sotto l'immagine corrispondente. Poi ascolta, controlla e ripeti.

Autumn • Spring • Winter • Summer



1 2 3 4

20 I mesi raggruppati fanno parte di una stagione. Quale?

- 1 September, October, November
- 2 June, July, August
- 3 March, April, May
- 4 December, January, February

THE WEATHER

21 **015** **It's easy!** Osserva le immagini e completa le frasi con le parole date. Poi ascolta, controlla e ripeti.

cold • windy • sunny • foggy • cloudy • raining • hot • snowing



1 It's 2 It's 3 It's 4 It's



5 It's 6 It's 7 It's 8 It's

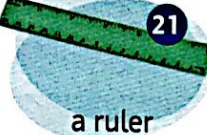
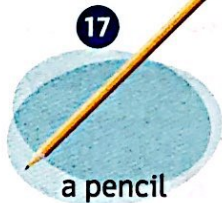
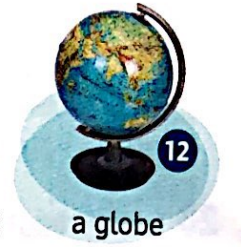
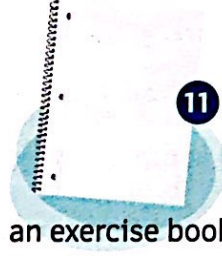
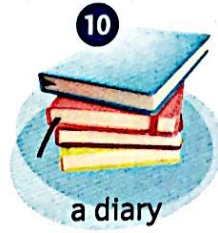
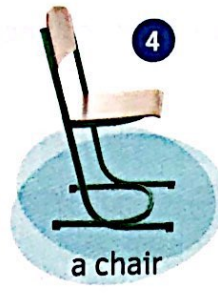
22 Scrivi che tempo fa in queste stagioni. Aiutati con l'iniziale data.

winter
 1 c..... 2 s..... 3 w.....

summer
 4 s..... 5 h.....

CLASSROOM OBJECTS

23 016 **It's easy!** Ascolta e ripeti.



24 017 **Completa i nomi degli oggetti. Tre oggetti non sono al loro posto. Trovali e riscrivili al posto giusto. Poi ascolta e controlla.**

pencil case



- 1 a p r
- 2 a r k
- 3 an ex s b k

classroom



- 7 a ch r
- 8 a b k
- 9 a h ghl ght k

rucksack



- 4 a d y
- 5 a b k
- 6 a d k

Extra!

A o **an** corrispondono all'articolo indeterminativo **un, uno, una**. Si usano:
 - **a** davanti a consonante, fatta eccezione per *university* e *European*
 - **an** davanti a vocale o **h** muta.
a cat a pen an elephant an hour (ora)

CLASSROOM LANGUAGE

25  **018** **Abbina le domande degli studenti (1-5) alle risposte dell'insegnante (a-e).**
Poi ascolta e controlla.

Students

- 1 What's the English for "gomma"?
- 2 What's "rubber" in Italian?
- 3 How do you spell "ruler"?
- 4 Can you repeat that, please?
- 5 Can I go to the toilet, please?

Teacher

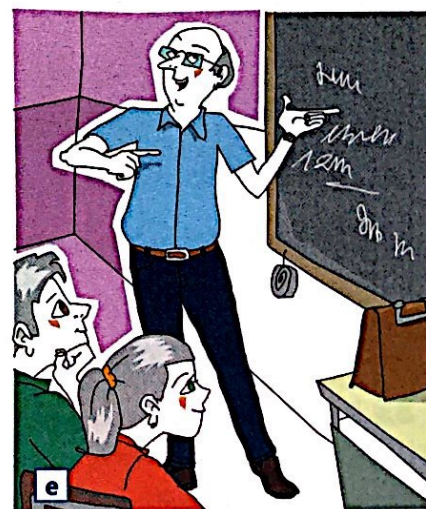
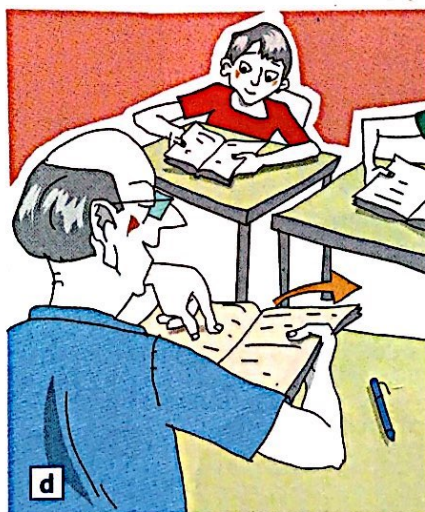
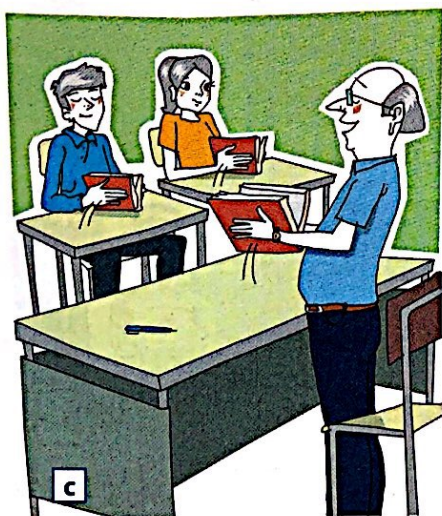
- a R-U-L-E-R
- b Yes, you can.
- c Gomma.
- d Rubber.
- e Yes. Do exercise 4.

26  **019** **It's easy!** **Ascolta e ripeti le frasi dello studente.**

- 1 What's the English for "gomma"?
- 2 What's "rubber" in Italian?
- 3 How do you spell "ruler"?
- 4 Can you repeat that, please?
- 5 Can I go to the toilet, please?
- 6 I don't know.
- 7 I don't understand.

27 **Abbina le istruzioni dell'insegnante ai disegni.**

- 1 Open your books at page 8.
- 2 Close your books.
- 3 Look at the board.
- 4 Work in pairs.
- 5 Listen and repeat.



28  **020** **Ascolta e ripeti le frasi dell'esercizio 27.**

DIGITAL LANGUAGE

29 Abbina i verbi italiani alle istruzioni inglesi e ai simboli giusti.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> allegare | 4 <input type="checkbox"/> stampare |
| 2 <input type="checkbox"/> cliccare | 5 <input type="checkbox"/> scaricare |
| 3 <input type="checkbox"/> copiare | 6 <input type="checkbox"/> incollare |

a Click on the text



b Download the document



c Copy the text



d Attach the document



e Paste the text



f Print the picture



30 **021** **It's easy!** Ascolta ancora le istruzioni in inglese dell'esercizio 29 e ripeti.

31 **022** **It's easy!** Ascolta e ripeti.

My email address is James.Black@mail.com

32 Cerchia la risposta corretta.

- 1 At → @ / .
- 2 Dot → @ / .

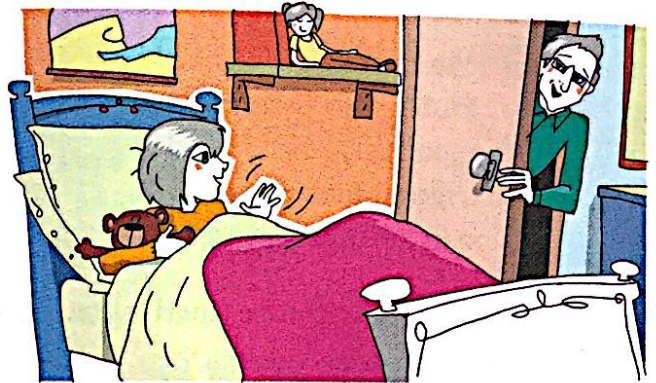
33 **Pair work** A turno, leggete questi indirizzi e-mail.

david.beckham@sports.com
harry.potter@magic.com
taylor.swift@music.com

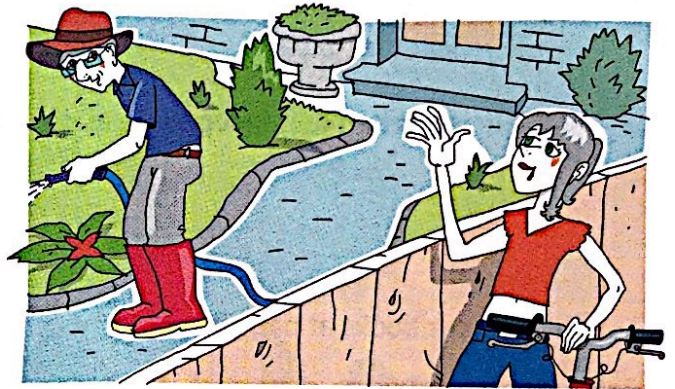


GREETINGS

34 **023** Metti in ordine cronologico. Poi ascolta, controlla e ripeti.



a Good night, Dad.



b Good afternoon, Mr Jackson.



c Good morning, Miss Martin.





d Good evening, Mr Stevens.

35  024 **It's easy!** Ascolta e ripeti.





- 1  Hello, Ben.
 Hello, Alice.





- 2  Good morning, Mrs Evans!
 Good morning, Anna!



- 3  Bye, Mum.
 Bye, Paul.



- 4  Goodbye, Mr Wood.
 Goodbye, Rachel.

36 Rileggi i saluti dell'esercizio 35. Quali usi in queste situazioni?

- 1 Ti congedi da un insegnante o da un adulto che non conosci bene: number
- 2 Incontri degli amici o dei familiari: number
- 3 Incontri un insegnante o un adulto che non conosci bene: number
- 4 Ti congedi da amici o familiari: number

37 **Pair work** Impersonate i minidialoghi dell'esercizio 35 scambiandovi i ruoli.