

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – **Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – **Intervento B:** Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DELLE SEGUENTI FIGURE PER LA COSTITUZIONE DEI GRUPPI DI LAVORO DELLE LINEE D'INTERVENTO A e B:

- **N.1 TUTOR PER L'ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM (Intervento A)**

- **N.2 TUTOR PER L'ATTIVITA' TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO (Intervento B)**

Titolo del Progetto "STEMaDventure: Esplorando il mondo con Menti curiose "

CODICE PROGETTO CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-38762**

CODICE CUP: **J54D23003080006**

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____

Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.

Codice Fiscale _____, in qualità di _____

_____ [indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto per la posizione di:

- TUTOR – GRUPPO DI LAVORO Linea Intervento A
- TUTOR – GRUPPO DI LAVORO Linea Intervento B

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____

- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. _____ e, nello specifico, di:

- I. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- II. (Indicare Stato);
- III. di godere dei diritti civili e politici;
- IV. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
- V. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali a proprio carico;
- VI. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza o tutoraggio in qualità di esperto o tutor, previste dal D.lgs. 165/01;
- VII. di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- VIII. di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- IX. di essere disponibile allo svolgimento dell'incarico senza riserve, di adattarsi al calendario definito in accordo con il Dirigente Scolastico;
- X. di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento online di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto;
- XI. di non essere stato destituito dall'impiego presso pubblica amministrazione;
- XII. di essere in possesso di titolo di studio attinente agli obiettivi del progetto ed in particolare: Laurea per la Linea A e Laurea in lingue straniere per la Linea B;
- XIII. di essere in servizio l'I.C. CHIARI 1 con contratto a tempo indeterminato per permettere la continuità delle attività dei gruppi di lavoro.

Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante
